

WÓJT GMINY SIEMYŚL
ul. Kołobrzaska 14
78-123 Siemyśl

Nr sprawy: OKD.4424.12.2023

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) przedstawia się Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 8 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne (1 oddział dzieci trzyletnich, czteroletnich i pięcioletnich oraz 1 oddział dzieci pięcioletnich i sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- od 49 do 50 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 25 dzieci na 1 oddział),
- 112 uczniów klas I-VIII (średnio 14 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 25 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych, ze względu na pracę zawodową rodziców, zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2022/2023 świetlica funkcjonowała od godziny 6.45 do godziny 16.00.

Szkoła zatrudniała 29 nauczycieli, w tym 1 nauczyciela na urlopie wychowawczym, 2 nauczycieli na urlopie dla poratowania zdrowia oraz 12 pracowników administracji i obsługi, w tym 2 na urlopie wychowawczym. 26 spośród 27 zatrudnionych nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 1 nauczyciel, który uzyskał przygotowanie pedagogiczne w trakcie roku szkolnego posiada wykształcenie wyższe. Obecnie jest w trakcie podnoszenia kwalifikacji. 4 pracowników administracji obsługiwało szkołę w wymiarze ogółem 1,25 etatu.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2023 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący)	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	Ogółem
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	3	5	7	15
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	3	5	6	14

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 7/8 trzylatków, 10 czterolatków, 12 pięciolatków i 20 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły. Posiadały odrębną szatnię. Zajęcia dla dzieci przedszkolnych prowadzone były zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego, który był realizowany w oparciu o program autorski nauczyciela w oddziale młodszych przedszkolaków. Dzięki

pozyskanemu sponsoringowi realizowany był Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” z języka angielskiego w oddziale starszych przedszkolaków.

Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną. Dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej uczestniczyły w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. W grupach przedszkolnych było 1 dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność ruchową z afazją. Dla niego, zgodnie z zaleceniami określonymi w orzeczeniu, organizowane były zajęcia specjalistyczne.

W trakcie roku szkolnego dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w wielu uroczystościach, wydarzeniach i akcjach, w szczególności w: Dniu Przedszkolaka, Dniu Życzliwości, Dniu Pluszowego Misia, Dniu Postaci z Bajek, Andrzejkach, jasełkach, powitaniu wiosny, Szkolnym Festiwalu Talentów, akcji „Pomagamy Hospicjum”, akcji „Przedszkolaki dbają o zwierzęta zimą”, akcji „Pomagamy schronisku Pro Animals”, akcji „Przedszkolak bezpieczny w sieci”, „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Czyste powietrze wokół nas”.

Przedszkolaki wraz z pozostałymi uczniami uczestniczyły w konkursach plastycznych: „Zwierzęta leśne” i „Pisanki XXL”, a także w festynie szkolnym „Przyjaciele Szkoły w Charzynie”.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 7 sal lekcyjnych i czytelni należącej do filii Gminnej Biblioteki Publicznej w Siemyślu.

Po 12,2 godziny w tygodniu realizowali zatrudnieni w szkole pedagog szkolny oraz psycholog. Na 11 godzin został zatrudniony - pedagog specjalny. Logopeda realizował - 2 godziny tygodniowo. W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów, specjaliści wielokrotnie podejmowali działania interwencyjne. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. Do szkoły w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało (oprócz 1 dziecka z oddziału przedszkolnego) 5 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 21 dzieci z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu - z uwagi na trudności w nauce i w sferze emocjonalno-społecznej.

W związku z problemem stosowania przez uczniów cyberprzemocy zorganizowane były spotkania uczniów oraz rodziców z policjantem oraz kuratorem sądowym.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej były prowadzone następujące zajęcia:

- 1) w oddziałach przedszkolnych: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 2) w klasach I - III szkoły podstawowej: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki;
- 3) w klasach IV - VIII szkoły podstawowej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki oraz zajęcia terapeutyczne; z uwagi na nasilające się trudności w uczeniu się matematyki w II semestrze zwiększono liczbę godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z tego przedmiotu w klasach starszych; z tego powodu została również nawiązana współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 7 w Kołobrzegu; uczniowie uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli matematyki tej szkoły.

W ramach kształcenia specjalnego, dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, były realizowane zajęcia rewalidacyjne.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie uczyli się dwóch języków obcych - języka angielskiego i języka niemieckiego. Drugi język obcy, zgodnie z ramowym planem nauczania, realizowany był w klasach VII i VIII. Dzięki sfinansowaniu zajęć przez organ prowadzący nauka drugiego języka obcego (język angielski) była realizowana także w klasach V-VI w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w klasie IV - nauka języka niemieckiego. Ponadto sfinansowana przez organ prowadzący była dodatkowo 1 godzina z matematyki dla klasy VIII.

W szkole organizowane były zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania: matematyczne, polonistyczne, geograficzne, sportowe, plastyczne, rozwijające zainteresowania czytelnicze oraz umiejętność kodowania. Organizowane były również zajęcia pozalekcyjne z szachów (uczestnikami były dzieci przedszkolne i uczniowie klas I - III), zapasów (uczestnikami byli uczniowie klas IV - VI) i koło kulinarne (uczestnikami byli uczniowie klas VII - VIII).

W ramach szkolnego wolontariatu uczennica klasy VII raz w tygodniu uczestniczyła w akcji „Czytamy przedszkolakom”.

W roku szkolnym 2022/2023, w pierwszym semestrze, w szkole realizowany był grant „POMORZE ZACHODNIE - WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE”, którego celem było zniwelowanie skutków nauczania on-line. W ramach zajęć grantowych uczniowie realizowali zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające zainteresowania z języków obcych, geografii, muzyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Ponadto prowadzone były warsztaty z cyberprzemocy i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, edukacji matematycznej i polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej.

W minionym roku szkolnym realizowane były także dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowane na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.), których celem, podobnie jak wymienionego wyżej grantu, było niwelowanie skutków nauczania zdalnego, które utrudniało nawiązywanie właściwych relacji.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, imprez, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji. Ekspozycja wszystkich zrealizowanych przedsięwzięć była publikowana na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym fun page'u.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Charzynie odnieśli sukcesy w konkursie „Kangur Matematyczny” - uzyskując wyróżnienia. Brali udział w konkursach przedmiotowych, którym patronował Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Uczennice klasy VIII uzyskała tytuł finalisty w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Mikołaju Koperniku, który był organizowany przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu i Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Uczniowie klasy IV wzięli udział w konkursie historycznym „Kościuszko i jego czasy”, organizowanym przez Szkołę Podstawową im. Tadeusza Kościuszki w Rymaniu. Uczniowie otrzymali także wyróżnienia w turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne”.

W ramach dożywiania wydawano ok. 55 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. 2 uczniów we wrześniu 2022) korzystało z dożywiania finansowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemyślu. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało ostatecznie 45 przedszkolaków. 49 dzieci korzystało z 2 posiłków. 2 dzieci przedszkolnych korzystało z dożywiania finansowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemyślu (w tym 1 dziecko tylko przez wrzesień 2022). obiady przygotowywane były w kuchni Szkoły Podstawowej w Siemyślu i dowożone przez pracowników Urzędu Gminy Siemyśl.

W roku szkolnym 2022/2023 nie były prowadzone prace remontowe w szkole. Jedynie drobne naprawy i bieżące konserwacje. Natomiast zostało podjętych przez dyrektora wiele inicjatyw mających na celu poprawę warunków funkcjonowania szkoły, które pozwoliły także na ograniczenie angażowania środków budżetowych. Były realizowane działania związane z

pozyskaniem sponsoringu i dotacji (dotacja ze Starostwa Powiatowego) na zakup wyposażenia - m.in. w związku z rozbudową szkoły, a także z pozyskaniem sponsoringu rzeczowego.

Zakupy wyposażenia ze środków pozabudżetowych:

- pomoce dydaktyczne do realizacji planu daltońskiego w dwóch oddziałach przedszkolnych dzięki pozyskaniu środków z organizacji kiermaszu jesiennego - przy współdziałaniu Rady Rodziców i pracowników szkoły,
- teleskop z aparatem, mikrokontrolery, stacje lutownicze, wyposażenie do nagrywania prezentacji, robot kuchenny planetarny w ramach programu rządowego „Laboratoria przyszłości”,
- meble do pokoju trenerów (nowo wybudowana część szkoły),
- regały magazynowe (nowo wybudowana część szkoły),
- kosze do przechowywania piłek (nowo wybudowana część szkoły),
- szafki do szatni sportowych, ławki do szatni i sali gimnastycznej (nowo wybudowana część szkoły),
- odbiornik TV do oddziału przedszkolnego (nowo wybudowana część szkoły).

Pozyskania w ramach sponsoringu rzeczowego:

- piłki do zajęć sportowych i zestawy znaczników,
- piłki do gry w siatkówkę, znaczniki dla dwóch drużyn sportowych, zestaw do lekkiej atletyki w wyniku udziału szkoły w akcji „Talenciaki” - organizowanej przez dyskont „Lidl”,
- program i pomoce dydaktyczne do nauczania języka angielskiego „Dwujęzyczne Dzieci” w oddziale dzieci przedszkolnych 5 i 6 letnich,
- wykładzina dywanowa do sal oddziałów przedszkolnych,
- wykładzina do sali nr 9,
- wykładzina do pomieszczenia świetlicy,
- dozowniki do mydła, lustra, kosze na śmieci, dozowniki do papieru toaletowego i ręczniki papierowe (pełne wyposażenie łazienek w nowo wybudowanej części szkoły),
- urządzenie myjąco-zbierające „Numatic” do mycia powierzchni sali gimnastycznej i innych pomieszczeń szkolnych,

- ok. 70 szt. krzewów żywotnika do nasadzeń oddzielających użytkowy teren zielony od terenu, na którym usytuowany jest punkt poboru deszczówki.

Ze środków budżetowych zakupiono:

- szafki ubraniowe do szatni klas IV - VIII w związku ze zwiększeniem liczby uczniów,
- wyposażenie sali nr 9 - organizacja warunków nauki dla 24 osobowego oddziału klasy I: ławki, krzesła, szafki indywidualne do przechowywania podręczników, ćwiczeń, materiałów plastycznych.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

Szkoła liczyła 11 oddziałów szkolnych oraz 5 oddziałów przedszkolnych (1 oddział dzieci trzyletnich, 1 oddział dzieci czteroletnich, 1 oddział dzieci czteroletnich i pięcioletnich, 1 oddział dzieci pięcioletnich, oraz 1 oddział dzieci sześciioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 102 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 20 dzieci na 1 oddział),
- 219 uczniów klas I-VIII (średnio 20 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 146 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych ze względu na pracę zawodową rodziców zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2022/2023 świetlica funkcjonowała od godziny 7.00. do godz. 15.25.

Szkoła zatrudniała 37 nauczycieli (36 z wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym, 1 z tytułem licencjata z przygotowaniem pedagogicznym) oraz 19 pracowników administracji i obsługi (w tym 4 niepełnozatrudnionych).

W roku szkolnym 2022/2023 3 nauczycielki przebywały na urlopie macierzyńskim i rodzicielskim oraz 1 nauczycielka przebywała na urlopie zdrowotnym.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2023 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący)	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	Ogółem
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	12	5	13	30
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	2	2	3	7

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 23 trzylatków, 26 czterolatek, 34 pięciolatek i 19 sześciolatek. Dzieci najmłodsze (trzylatki i czterolatek) zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Pozostałe dzieci użytkowały 3 pomieszczenia szkolne, ale wymagają one dostosowania do potrzeb przedszkolnych. Zajęcia dla dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę. Dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w wielu uroczystościach, akcjach i wydarzeniach: dzień aktywności fizycznej, projekcie „Zdrowo i sportowo”, projekcie „Mały miś w wielkim świecie literatury”, „Z Ekologią na Ty”, „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty Ekologiczne”. Odbyły się spotkania z policjantem, strażakiem, z wójtem oraz ludźmi różnych zawodów.

Do dyspozycji uczniów szkoły podstawowej było 11 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, biblioteka, sala gimnastyczna i sala ćwiczeń dla dzieci młodszych.

Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych, takich jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne i plansze multimedialne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych zakupionych głównie z programów unijnych oraz dwa monitory

interaktywne zakupione w ramach programu „Aktywna tablica”. Do dyspozycji nauczycieli jest 8 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej (zakupionych w 2019 r.). W ramach programu „Zdalna szkoła” (2020 r.) zakupiono do szkoły kolejne 19 laptopów. W programie „Szkolne pakiety multimedialne OSE” szkoła otrzymała 25 tabletów z klawiaturą i dostępem do Internetu (2020 r.).

Do dyspozycji uczniów była biblioteka szkolna. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki, w miarę możliwości, były systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, sala do terapii sensorycznej, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

Uczniowie klas I-III uczyli się jednego języka obcego (języka angielskiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole realizowano zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań, w szczególności:

- 1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych: zajęcia z logopedą, gry i zabawy przy muzyce, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 2) koła zainteresowań dla klas I - VIII szkoły podstawowej: matematyczne, chemiczne, informatyczne, ratowników, języka angielskiego, języka niemieckiego, rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego, „Omnibus”, przyrodnicze, języka polskiego, dziennikarskie, przyrodniczo-biologiczne i laboratorium matematyczno-fizyczne;
- 3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: zespół dydaktyczno-wyrównawczy z języka polskiego, z języka polskiego dla cudzoziemców, dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki, dydaktyczno-wyrównawcze z chemii, dydaktyczno-wyrównawcze dla klasy I, II i III, dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego;
- 4) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia usprawniające ruchowo, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapeutyczne - indywidualne, wspomagające, logopedyczne, emocjonalno-społeczne i terapię pedagogiczną.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele przeprowadzili ogółem 331 godziny kół zainteresowań, 446 godzin zajęć wyrównawczych i 1360 godziny zajęć specjalistycznych. Organ prowadzący finansował 33 godziny tygodniowo zajęć specjalistycznych i wyrównawczych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjną, zajęcia z logopedą i zajęcia rewalidacyjne), 2 godziny zajęć dodatkowych z matematyki dla klasy VIII, 4 godziny zajęć dodatkowego języka angielskiego dla klas V-VI, 2 godziny zajęć dodatkowego języka niemieckiego dla klasy IV i 11 godzin zajęć wyrównawczych.

W szkole zatrudnieni byli na niepełnym etacie: pedagog (13 godzin tygodniowo), pedagog specjalny (11 godzin) oraz psycholog (14 godzin tygodniowo). W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów z powodu nauki zdalnej i izolacji rówieśniczej, specjaliści wielokrotnie interweniowali. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. W roku szkolnym 2021/2022 udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej 11 uczniom z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i 42 uczniom z opiniami.

W roku szkolnym 2022/2023, w pierwszy semestrze, kontynuowano grant „POMORZE ZACHODNIE - WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE”, którego celem było zniwelowanie skutków nauczania on-line. W ramach zajęć grantowych uczniowie realizowali zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające zainteresowania z języków obcych, geografii, muzyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Ponadto prowadzone były warsztaty z cyberprzemocy i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, edukacji matematycznej i polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (razem 68 godzin).

W szkole realizowane były także dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowane na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, których celem, podobnie jak wymienionego wyżej grantu, było niwelowanie skutków nauczania zdalnego, które utrudniało nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych oraz łagodzenie trudności rozwojowych. Uczniowie w ramach realizacji tego przedsięwzięcia uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych (razem 38 godzin).

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, imprez, wycieczek, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Siemyślu uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, w konkursie „Kangur Matematyczny”, w konkursie historycznym „Kościuszko i jego czasy” organizowanym przez Szkołę Podstawową w Rymaniu oraz turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszka Polne”.

W ramach dożywiania kuchnia wydawała 104 posiłki dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 101 dzieci. Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemyślu dofinansowywał posiłki dla 7 dzieci z oddziałów przedszkolnych i 1 ucznia szkoły podstawowej.

Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono remont dachu nad częścią szkoły zajmowaną przez oddziału przedszkolne - koszt około 34 000,- zł, wymalowano dwie sale przedszkolne - koszt około 15 000,- zł, przeprowadzono wymianę oświetlenia w sali gimnastycznej i poprawiono oświetlenie w bibliotece szkolnej - koszt około 15 000,- zł. Rada Rodziców wyremontowała szkolny sklepik, zakupiła meble i sprzęt do niego. Ponadto Rada Rodziców wybudowała wiatę przed budynkiem szkoły, która służy jako parking rowerowy.

II. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 23-25 maja 2023 r. Był on przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych - tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Charzynie przystąpiło 15 uczniów klasy ósmej. Język angielski zdawało 12 uczniów, język niemiecki 3 uczniów.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Siemyślu przystąpiło 39 uczniów. Język angielski zdawało 23 uczniów, język niemiecki 16 uczniów.

JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury - rysunku - oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym - rozprawkę - albo wypowiedź o charakterze twórczym - opowiadanie.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 66%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 61% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka polskiego w Gminie Siemyśl

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	64,1%	wyżej średni	62%	wyżej średni	56%	niski
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	56,05%	niżej średni	54%	niżej średni	57,05%	niski

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych - dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 53%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 49% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z matematyki w Gminie Siemyśl

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	45,3%	średni	55,3%	średni	36%	bardzo niski
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	37,41%	niżej średni	45%	niski	49,23%	średni

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusze standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka niemieckiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 53% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 49% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka niemieckiego w Gminie Siemysł

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	41,43%	niżej średni	53%	wyżej średni	49,67%	średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	49,00%	wyżej średni	44%	wyżej średni	41,81%	niżej średni

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka angielskiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 66% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 64% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka angielskiego w Gminie Siemysł

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	75,5%	wysoki	70,13	wyżej średni	55%	niżej średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	67,38%	wyżej średni	72%	wyżej średni	56,91%	niżej średni

III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych na terenie Gminy Siemyśl nie została przeprowadzona żadna kontrola przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Wójt

Marek Dołkowski

Informację przygotowali:

- 1) Elżbieta Korczewska - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Zbigniew Walkiewicz - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemyślu;
- 3) Krzysztof Pełechaty - Sekretarz Gminy Siemyśl.