

Siemyśl, 14 października 2022 r.

WÓJT GMINY SIEMYŚL
ul. Kołobrzeska 14
78-123 Siemyśl

Druk nr*281*.....

Nr sprawy: OKD.4424.9.2022

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) przedstawia się Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 8 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne (1 oddział dzieci czteroletnich i pięcioletnich oraz 1 oddział dzieci pięcioletnich i sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 50 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 25 dzieci na 1 oddział),
- 112 uczniów klas I-VIII (średnio 14 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 25 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych ze względu na pracę zawodową rodziców zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2021/2022 zaistniała konieczność wydłużenia funkcjonowania świetlicy i rozpoczęcie jej działania już o godzinie 6.45. Zajęcia świetlicowe kończyły się o godz. 16.00.

Szkoła zatrudniała 24 nauczycieli, w tym 1 na urlopie rodzicielskim oraz 10 pracowników administracji i obsługi, w tym 2 na urlopie wychowawczym. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 3 pracowników administracji obsługiwało szkołę w wymiarze ogółem 3/4 etatu (po 1/4 etatu każdy z nich). W czerwcu 2022 r. przeprowadzony został konkurs na stanowisko księgowego, który został zatrudniony z dniem 1 lipca 2022 r. Pracownicy administracyjni szkoły wykonują pracę w budynku Szkoły Podstawowej w Siemyślu.

W związku z posiadaniem przez ucznia klasy I orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zaistniała konieczność zatrudnienia kolejnego nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne. Brak nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje spowodował konieczność wystąpienia do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o zgodę na zatrudnienie nauczyciela bez kwalifikacji. Ww. zgoda została wydana. W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciel ten uzyskał wymagane kwalifikacje.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2022 r.)

| Wyszczególnienie | Ogółem | Bez stopnia | Stażysta | Kontraktowy | Mianowany | Dyplomowany |
|--|--------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć | 13 | 0 | 1 | 1 | 5 | 6 |
| Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć | 11 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 |

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 12 czterolatków, 19 pięciolatków i 19 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły. Posiadały odrębną szatnię. Zajęcia dla dzieci przedszkolnych prowadzone były zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego, który był realizowany w oparciu o program autorski nauczyciela w oddziale młodszych przedszkolaków. Dzięki pozyskanemu sponsoringowi realizowany był Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” z języka angielskiego w oddziale starszych przedszkolaków. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające w oddziale dzieci czteroletnich i pięcioletnich.

Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną. Dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej uczestniczyły w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. W grupach przedszkolnych było 2 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchową z afazją. Dla nich, zgodnie z zaleceniami określonymi w orzeczeniu, organizowane były zajęcia specjalistyczne.

W trakcie roku szkolnego dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w wielu uroczystościach, wydarzeniach i akcjach, w szczególności w: Dniu Przedszkolaka, Dniu Życzliwości, Dniu Pluszowego Misia, Dniu Postaci z Bajek, Andrzejkach, jasełkach, powitaniu wiosny, Szkolnym Festiwalu Talentów, akcji „Kartka świąteczna dla Seniorów”, akcji „Pomagamy Hospicjum”, akcji „Przedszkolaki dbają o zwierzęta zimą”, akcji „Pomagamy schronisku Pro Animals”, akcji „Przedszkolak bezpieczny w sieci”, akcji „Pomagamy Ukrainie” i akcji „Pomagamy naszym koleżankom i ich rodzinom pochodzenia ukraińskiego, zamieszkałym na terenie wsi”.

Przedszkolaki wraz z pozostałymi uczniami uczestniczyły w konkursach plastycznych: „Zwierzęta leśne” i „Pisanki, pisanki... jajka malowane”.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 6 sal lekcyjnych i czytelnicy należącej do filii Gminnej Biblioteki Publicznej w Siemyślu.

Na 9 godzin w tygodniu w szkole zatrudnieni byli pedagog szkolny oraz psycholog. W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów z powodu nauki zdalnej i izolacji rówieśniczej specjaliści wielokrotnie

interweniowali. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. Do szkoły w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało (oprócz 2 dzieci z oddziałów przedszkolnych) 4 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 20 dzieci z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu - z uwagi na trudności w nauce i w sferze emocjonalno-społecznej.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej były prowadzone następujące zajęcia:

- 1) w oddziałach przedszkolnych: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i gimnastyka korekcyjna;
- 2) w klasach I - III szkoły podstawowej: gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki;
- 3) w klasach IV - VIII szkoły podstawowej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki oraz zajęcia terapeutyczne.

Ponadto w ramach kształcenia specjalnego, dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, były realizowane zajęcia rewalidacyjne.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole realizowany był grant „POMORZE ZACHODNIE - WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE”, którego celem było zniwelowanie skutków nauczania on-line. W ramach zajęć grantowych uczniowie realizowali zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające zainteresowania z języków obcych, geografii, muzyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Ponadto prowadzone były warsztaty z cyberprzemocy i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, edukacji matematycznej i polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej.

W minionym roku szkolnym realizowane były także dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowane na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.), których celem, podobnie jak wymienionego wyżej grantu, było niwelowanie skutków nauczania zdalnego, które utrudniało nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych, czy łagodzenie trudności rozwojowych. Uczniowie w ramach realizacji tego przedsięwzięcia uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.

Uczniowie w roku szkolnym 2021/2022 uczyli się dwóch języków obcych - języka angielskiego i języka niemieckiego. Drugi język obcy, zgodnie z ramowym planem nauczania, realizowany był w klasach VII i VIII. Dzięki sfinansowaniu zajęć przez organ

prowadzący nauka drugiego języka obcego (język angielski) była realizowana także w klasach IV-VI w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Ponadto sfinansowana przez organ prowadzący była dodatkowo 1 godzina z matematyki dla klasy VIII.

W szkole organizowane były zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania: matematyczne, polonistyczne, geograficzne, sportowe, plastyczne, rozwijające zainteresowania czytelnicze oraz umiejętność kodowania. Organizowane były również zajęcia pozalekcyjne z szachów (uczestnikami były dzieci przedszkolne i uczniowie klas I - III), zapasów (uczestnikami byli uczniowie klas IV - VI) i koło kulinarne (uczestnikami byli uczniowie klas VII - VIII).

W ramach szkolnego wolontariatu uczennice klasy VIII raz w tygodniu uczestniczyły w akcji „Czytamy przedszkolakom”.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, imprez, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji. Ekspozycja wszystkich zrealizowanych przedsięwzięć była publikowana na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym fun page'u.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Charzynie odnieśli sukcesy w konkursie „Kangur Matematyczny”, uzyskując liczne wyróżnienia. Brali udział w konkursach przedmiotowych, którym patronował Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Uczennice klasy VIII uzyskały 2. miejsce w konkursie historycznym „Kościuszek i jego czasy” organizowanym przez Szkołę Podstawową w Rymaniu, oraz wyróżnienie w Powiatowym konkursie piosenki angielskiej „I can sing” oraz turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszka Polne”.

W ramach dożywiania wydawano ok. 50 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. 6 uczniów korzystało z dożywiania finansowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemysłu. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 38 przedszkolaków. 10 dzieci korzystało z 2 posiłków. 3 dzieci przedszkolnych korzystało z dożywiania finansowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemysłu. Obiady przygotowywane były w kuchni w Szkole Podstawowej w Siemysłu i dowożone przez pracowników Urzędu Gminy Siemysł.

W roku szkolnym 2021/2022 zostało podjętych przez dyrektora wiele inicjatyw mających na celu poprawę warunków funkcjonowania szkoły, które pozwoliły także na ograniczenie angażowania środków budżetowych. Dzięki sponsorom szkoła została doposażona w meble, sprzęt radiofoniczny, kaski rowerowe, ławki terenowe, drobny sprzęt sportowy, „kąciki przyrody” w

oddziałach przedszkolnych. Dzięki firmie „Orbud” z Sadów został wykonany remont nawierzchni chodnika (wyłożony polbruk) od wejścia głównego do ulicy Szkolnej i dalej wzdłuż ulicy Szkolnej.

W ramach środków pozyskanych z programu rządowego „Laboratoria przyszłości”, w wysokości 60 000,- zł, możliwy był zakup drukarki 3 D, wirtualnej pracowni chemicznej „Empiriusz”, teleskopu, stacji lutowniczych, sprzętu gastronomicznego do organizacji rozwijania zainteresowań kulinarnych uczniów, wyposażenia do nagrywania prezentacji i mikrokontrolerów. W ramach realizacji programu „Narodowy Rozwój Czytelnictwa”, poza zakupem pozycji księgozbioru, możliwy był zakup niezbędnego wyposażenia meblowego do biblioteki szkolnej.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

Szkoła liczyła 11 oddziałów szkolnych i 5 oddziałów przedszkolnych (1 oddział dzieci trzyletnich, 1 czteroletnich, 1 pięcioletnich oraz 2 oddziały dzieci sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 104 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 20,8 dzieci na 1 oddział),
- 221 uczniów klas I-VIII (średnio 20,1 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 152 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych ze względu na pracę zawodową rodziców zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2021/2022 świetlica funkcjonowała od godziny 7.00. do godz. 15.25.

Szkoła zatrudniała 38 nauczycieli oraz 17 pracowników administracji i obsługi (w tym 4 niepełnozatrudnionych). Wszyscy nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2021/2022 4 nauczycielki przebywały na urlopie macierzyńskim i rodzicielskim oraz 1 nauczycielka przebywała na urlopie zdrowotnym.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2022 r.)

| Wyszczególnienie | Ogółem | Bez stopnia | Stażysta | Kontraktowy | Mianowany | Dyplomowany |
|--|--------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć | 29 | 1 | 1 | 8 | 7 | 12 |
| Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć | 9 | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 |

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 27 trzylatków, 28 czterolatek, 19 pięcioletków i 30 sześciolatek. Dzieci najmłodsze (trzylatki i czterolatki) zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Pozostałe dzieci użytkowały 3 pomieszczenia szkolne, ale wymagają one dostosowania do potrzeb przedszkolnych. Zajęcia dla dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę. Dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w wielu uroczystościach, akcjach i wydarzeniach, w szczególności w: akcji charytatywnej - pomoc w zbiórce rzeczy, środków czystości dla uchodźców z Ukrainy, zbiórce karmy dla kotów, lekcji otwartej dla rodziców - dzień aktywności fizycznej, projekcie „Zdrowo i sportowo”, akcji „Sprintem do maratonu”, Międzynarodowym Dniu Tańca, Dniu Mamy i Taty, dniu pszczoły, dniu aktywności fizycznej, Dniu Kobiet, Dniu Rodziny - pikniku rodzinnym, pikniku sportowym, Dniu Dziecka, konkursie wielkanocnym, spotkaniu z radiowcem (audycja w Radio Szczecin z udziałem wszystkich przedszkolaków z Siemyśla), spotkaniu z cukiernikiem, akcji na rzecz seniorów z Domu Pomocy Społecznej w Gościnie i Domu Seniora "Jaso" w

Grzybowie, ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Serdeczna Karteczka” - II edycja, cyklicznych spotkaniach w Gminnej Bibliotece Publicznej w Siemysłu i wycieczkach do teatru na spektakle, które odbywały się Regionalnym Centrum Kultury w Kołobrzegu.

Do dyspozycji uczniów szkoły podstawowej było 10 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, pracownia językowa, biblioteka z czytelnią, sala gimnastyczna i sala ćwiczeń dla dzieci młodszych.

Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych, takich jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne i plansze multimedialne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych zakupionych głównie z programów unijnych oraz dwa monitory interaktywne zakupione w ramach programu „Aktywna tablica”. Do dyspozycji nauczycieli jest 8 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej (zakupionych w 2019 r.). W ramach programu „Zdalna szkoła” (rok 2020) zakupiono do szkoły kolejne 19 laptopów. W programie „Szkolne pakiety multimedialne OSE” szkoła otrzymała 25 tabletów z klawiaturą i dostępem do Internetu (2020 r.).

Z realizowanego w roku szkolnym programu „Digital Kids” szkoła otrzymała: komputer przenośny, 4 tablety dla nauczycieli, 12 tabletów dla uczniów, 2 zestawy klocków edukacyjnych LEGO WeDo 2.0, robota do nauki programowania, 2 drukarki 3D, 13 gier edukacyjnych do nauki programowania (2021 r.). W ramach programu „Aktywna tablica” zakupiono w roku 2022 pomoce dydaktyczne za łączną kwotę 43 750,00 zł (w tym wkład własny 8 750,00 zł). W ramach programu zakupiono pomoce dydaktyczne - interaktywne, programy do terapii psychoneurologicznej do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniem procesów uczenia się, do terapii procesów komunikacji, koncentracji uwagi, z autyzmem. Zakupiono także sprzęt - laptop, 2 tablety i monitor interaktywny. W ramach programu „Posiłek w domu i w szkole” zakupiono wyposażenie do szkolnej kuchni za łączną kwotę 79 996,26 zł (w tym 16 017,37 zł wkład własny).

Do dyspozycji uczniów była biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki, w miarę możliwości, były systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, sala do terapii sensorycznej, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

Uczniowie od klasy I uczyli się jednego języka obcego (języka angielskiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole realizowano zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań, w szczególności:

- 1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych: zajęcia z logopedą, gry i zabawy przy muzyce, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 2) koła zainteresowań dla klas I - VIII szkoły podstawowej: matematyczne, szachowe - nauka gry w szachy, chemiczne, informatyczne: innowacja, sportowe, ratowników, języka angielskiego, języka niemieckiego, rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego, „Omnibus”, przyrodnicze, języka polskiego, teatralne, przyrodniczo-biologiczne i laboratorium matematyczno-fizyczne;
- 3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: zespół dydaktyczno- wyrównawczy z języka polskiego, z języka polskiego dla cudzoziemców, dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki, dydaktyczno-wyrównawcze z chemii, dydaktyczno-wyrównawcze dla klasy I, II i III, dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego;
- 4) zajęcia specjalistyczne: o charakterze terapeutycznym - terapia ręki, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia usprawniające ruchowo, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapeutyczne - indywidualne, wspomagające, logopedyczne, emocjonalno-społeczne i terapię pedagogiczną.

W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele przeprowadzili ogółem 422 godziny kół zainteresowań, 456 godzin zajęć wyrównawczych i 1352 godziny zajęć specjalistycznych. Organ prowadzący finansował 32 godziny tygodniowo zajęć specjalistycznych i wyrównawczych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastykę korekcyjno-kompensacyjną, zajęcia z logopedą i zajęcia rewalidacyjne), 2 godziny zajęć dodatkowych z matematyki dla klasy VIII, 5 godziny zajęć dodatkowego języka angielskiego dla klas IV-VI i 13 godzin zajęć wyrównawczych.

W szkole zatrudnieni byli na niepełnym etacie: pedagog (14 godzin tygodniowo) oraz psycholog (14 godzin tygodniowo). W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów z powodu nauki zdalnej i izolacji rówieśniczej, specjaliści wielokrotnie interweniowali. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. W roku szkolnym 2021/2022 udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej 8 uczniom z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i 36 uczniom z opiniami.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole realizowany był grant „POMORZE ZACHODNIE - WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE”, którego celem było zniwelowanie skutków nauczania on-line. W ramach zajęć grantowych uczniowie realizowali zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające zainteresowania z języków obcych, geografii, muzyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Ponadto prowadzone były warsztaty z cyberprzemocy i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, edukacji matematycznej i polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej.

W szkole realizowane były także dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowane na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, których celem, podobnie jak wymienionego wyżej grantu, było niwelowanie skutków nauczania zdalnego, które utrudniało nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych oraz łagodzenie trudności rozwojowych. Uczniowie w ramach realizacji tego przedsięwzięcia uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, imprez, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Siemyślu uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, w konkursie „Kangur Matematyczny”, w konkursie historycznym „Kościuszko i jego czasy” organizowanym przez Szkołę Podstawową w Rymaniu oraz turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne”.

W ramach dożywiania kuchnia wydawała 105 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 87 dzieci. 17 dzieci korzystało z dożywiania (niepełne wyżywienie). Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemyślu dofinansowywał posiłki dla 3 dzieci z oddziałów przedszkolnych i 11 uczniów szkoły podstawowej.

Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny.

II. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 24-26 maja 2022 r. Był on przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych - tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również - w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie - odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Charzynie przystąpiło 17 uczniów klasy ósmej. Język angielski zdawało 8 uczniów, język niemiecki 9 uczniów.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Siemyślu przystąpiło 29 uczniów. Język angielski zdawało 12 uczniów, język niemiecki 17 uczniów.

JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Zemsty” Aleksandra Fredry) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu „Pochwała przyjaźni”, którego autorem jest Andrzej Kojder). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury - grafiki Pawła Kuczyńskiego oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym - rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym - opowiadanie.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 60%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 55% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka polskiego

| Wyszczególnienie | Rok szkolny 2019/2020 | | Rok szkolny 2020/2021 | | Rok szkolny 2021/2022 | |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Średnia szkoły | Stanin | Średnia szkoły | Stanin | Średnia szkoły | Stanin |
| Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie | 52,3 % | niziej średni | 64,1% | wyżej średni | 62 | wyżej średni |
| Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu | 54,52 % | niziej średni | 56,05% | niziej średni | 54% | niziej średni |

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu, m.in.: arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych - dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 57%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 53% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z matematyki

| Wyszczególnienie | Rok szkolny 2019/2020 | | Rok szkolny 2020/2021 | | Rok szkolny 2021/2022 | |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|--------|
| | Średnia szkoły | Stanin | Średnia szkoły | Stanin | Średnia szkoły | Stanin |
| Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie | 43 % | średni | 45,3% | średni | 55,3 | średni |
| Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu | 39,65 % | niziej średni | 37,41% | niziej średni | 45% | niski |

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka niemieckiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 50% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 48% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka niemieckiego

| Wyszczególnienie | Rok szkolny 2019/2020 | | Rok szkolny 2020/2021 | | Rok szkolny 2021/2022 | |
|---|-----------------------|--------------|-----------------------|---------------|-----------------------|--------------|
| | Średnia szkoły | Stanin | Średnia szkoły | Stanin | Średnia szkoły | Stanin |
| Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie | 45,17 % | średni | 41,43% | niziej średni | 53% | wyżej średni |
| Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu | 46,00 % | wyżej średni | 49,00% | wyżej średni | 44% | wyżej średni |

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka angielskiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 67% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 65% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka angielskiego

| Wyszczególnienie | Rok szkolny 2019/2020 | | Rok szkolny 2020/2021 | | Rok szkolny 2021/2022 | |
|---|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | Średnia szkoły | Stanin | Średnia szkoły | Stanin | Średnia szkoły | Stanin |
| Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie | 56 % | wyżej średni | 75,5% | wysoki | 70,13 | wyżej średni |
| Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu | 60,63 % | wysoki | 67,38% | wyżej średni | 72% | wyżej średni |

III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Charzynie nie została przeprowadzona żadna kontrola przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Jednakże szkoła była wizytowana w związku z wnioskiem dyrektora szkoły o dokonanie oceny jego pracy.

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Siemyślu zostały przeprowadzone dwie kontrole doraźne przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty dotyczące:

- 1) zgodności z przepisami prawa przyjęcia uczniów do szkoły;
- 2) przestrzegania przez nauczyciela zasad oceniania.

W żadnej kontroli nie wniesiono zastrzeżeń do działania szkoły. Protokoły kontroli nie zawierały uwag.

Wbjt

Marek Dołkowski

Informację przygotowali:

- 1) Elżbieta Korczewska - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Zbigniew Walkiewicz - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemyślu;
- 3) Krzysztof Pełechaty - Sekretarz Gminy Siemyśl.