

OKD.4424.15.2021

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) przedstawia się Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 8 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne (oddział dzieci trzyletnich i czteroletnich oraz oddział dzieci pięcioletnich i sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 50 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 25 dzieci na 1 oddział),
- 96 uczniów klas I-VIII (średnio 12 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 21 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych ze względu na pracę zawodową rodziców zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2020/2021 zaistniała konieczność wydłużenia funkcjonowania świetlicy i rozpoczęcie jej działania już o godzinie 7.00.

W szkole pracowało 22 nauczycieli, w tym jeden na urlopie rodzicielskim oraz 9 pracowników administracji i obsługi, w tym jeden na urlopie wychowawczym. 3 pracowników administracji obsługiwało szkołę w wymiarze ogółem 3/4 etatu (po 1/4 etatu każdy z nich). Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

**Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego
(stan na czerwiec 2021 r.)**

Wyszczególnienie	Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	13	0	0	2	5	6
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	9	0	0	2	3	4

W związku z uzyskaniem przez jednego ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (zespół Aspergera), zaistniała konieczność zatrudnienia nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne. Brak nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje spowodował konieczność wystąpienia dyrektora szkoły do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o zgodę na zatrudnienie nauczyciela bez kwalifikacji. Ww. zgoda została wydana. W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciel ten uzyskał wymagane kwalifikacje.

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 9 trzylatków, 16 czterolatków, 11 pięciolatków i 14 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębną szatnię. Zajęcia dla dzieci przedszkolnych prowadzone były zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego, który był realizowany w oparciu o program autorski nauczyciela. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

W listopadzie 2020 r. funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych zostało zawieszono na okres prawie trzech tygodni z uwagi na 100% absencję pracowników zatrudnionych w oddziałach - z powodu epidemii koronawirusa.

W trakcie roku szkolnego dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w następujących uroczystościach i wydarzeniach:

- Dzień Dyni,
- Dzień Życzliwości (forma on line),
- Dzień Pluszowego Misia,
- Andrzejki,
- Mikołajki,
- Jasełka (forma on line),
- Dzień Pizzy,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

A także w akcjach:

- „Pomagamy Hospicjum”,
- „Przedszkolaki dbają o zwierzęta zimą”,
- „Przedszkolak bezpieczny w sieci”.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 7 sal lekcyjnych i czytelni.

Na 9 godzin w tygodniu zatrudnieni byli w szkole pedagog szkolny oraz psycholog. W związku z niepokojącymi zachowaniami i trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów z powodu nauki zdalnej, izolacji rówieśniczej, specjaliści wielokrotnie interweniowali. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne,

integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. Do szkoły w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 16 dzieci z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu - z uwagi na trudności w nauce i w sferze emocjonalno-społecznej.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej były prowadzone następujące zajęcia:

1) w oddziałach przedszkolnych:

- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- gimnastyka korekcyjna;

2) w klasach I-III szkoły podstawowej:

- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki;

3) w klasach IV -VIII szkoły podstawowej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki,
- zajęcia terapeutyczne.

Ponadto w ramach kształcenia specjalnego, dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, były realizowane zajęcia rewalidacyjne.

Przez większą część roku szkolnego pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zwłaszcza w przypadku uczniów klas IV- VIII, realizowana była on line.

Uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 uczyli się dwóch języków obcych - języka angielskiego i języka niemieckiego. Drugi język obcy, zgodnie z ramowym planem nauczania, realizowany był w klasach VII i VIII. Dzięki sfinansowaniu zajęć przez organ prowadzący nauka drugiego języka obcego (język angielski) była realizowana w klasach IV-VI w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Pomimo zawieszenia stacjonarnego funkcjonowania szkoły z powodu epidemii koronawirusa, które dla klas IV- VIII trwało ciągle od 26 października 2020 r. do 30 maja 2021 r., a dla uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej od 9 listopada 2020 r. do połowy stycznia 2021 r. i następnie od 12 marca 2021 r. do 9 kwietnia 2021 r., uczniowie brali udział w bardzo licznych wydarzeniach, konkursach i przedsięwzięciach szkolnych. Udział uczniów z konieczności przybierał często formę zdalną.

4 uczniów klas VII i VIII wzięło udział w konkursach przedmiotowych, którym patronował Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Jedna z uczennic uzyskała tytuł finalisty konkursu z języka polskiego. Uczniowie klas III-VIII wzięli również udział w konkursie matematycznym „Kangur Matematyczny”.

Uczniowie klas IV- VIII byli zaproszeni do udziału w szkolnych przedsięwzięciach o charakterze plastycznym, literackim, tematycznym - tj.:

- projekt literacko-plastyczny „Magiczne czerwone krzesło”,
- „Kto czyta książki, żyje podwójnie”,
- „Międzynarodowy Dzień Poezji”,
- „Zdalne Walentynki”,
- projekt „Razem na święta”,
- projekt literacki „Wieczorne czytanie Dziadów”,
- „Światowy Dzień HIV, AIDS”,
- „Święto Niepodległości”.

- Uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej zostali zaproszeni do udziału w:
- konkursie plastycznym, którego organizatorem była Zachodniopomorska Izba Rolnicza-pn. „Sio, koronawirusie!”,
 - projekcie edukacyjnym „Majowe święta”,
 - „Święcie Strażaków”,
 - „Dniu kolorowej skarpetki”,
 - „Dniu Sołtysa”,
 - „Pasowaniu na czytelnika”,
 - projekcie czytelniczym „Czytamy z klasą lekturki spod chmurki”,
 - projekcie „Dzień pustej klasy”.

Jak co roku uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata” oraz akcji „Zamiast Kwiatka Niosę Pomoc”. Środki finansowe z tej akcji zostały przekazane na rzecz jednej z rodzin naszych uczniów, którzy stracili jednego z rodziców. Ponadto uczniowie wzięli udział w zbiórce karmy dla bezdomnych zwierząt. Wszyscy uczniowie i przedszkolaki byli uczestnikami: Europejskich Dni Sportu, Dni Języków Obcych, Dnia Chłopaka, Dnia Życzliwości i Tolerancji, Dnia Zdrowego Odżywiania, Tygodnia Dziecka. Wszyscy zostali zaproszeni do udziału w szkolnych konkursach: „Grzyby, grzybki, grzybeczki...”, „Sowy”, „Świąteczna kartka” oraz do projektu „Szkolna galeria postaci literackich”. Uczniowie działający w Samorządzie Uczniowskim przekazali wykonane przez uczniów kartki wraz z życzeniami bożonarodzeniowymi od całej społeczności szkolnej mieszkańcom Charzyna, ze szczególnym uwzględnieniem seniorów.

Ekspozycja wszystkich zrealizowanych przedsięwzięć została opublikowana na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym funpage’u. Pomimo epidemii koronawirusa udało się zrealizować wiele zaplanowanych działań.

W roku szkolnym 2020/2021 zostało podjętych wiele inicjatyw mających na celu pozyskanie środków na poprawę warunków funkcjonowania szkoły, które pozwoliły także na ograniczenie angażowania środków budżetowych. Dzięki nim zostały wykonane prace remontowe instalacji deszczowej, remonty pomieszczeń oddziałów przedszkolnych i pomieszczeń kuchni. W ramach sponsoringu został wykonany remont schodów przy wejściu głównym do szkoły i wymiana drzwi wejściowych. Został zakupiony drobny sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć i zabaw ruchowych. Został pozyskany stacjonarny sprzęt komputerowy do pracowni komputerowej, wyposażenie kącików zabaw w oddziałach przedszkolnych, stół do tenisa stołowego. Dzięki wsparciu finansowemu i rzeczowemu udało się zlikwidować betonowy zbiornik na terenie szkolnym, który mógł zagrozić bezpieczeństwu dzieci.

W ramach pozyskanych środków z programu rządowego „Posiłek w domu i szkole” możliwy był zakup stołów i krzeseł do stołówki szkolnej, dostosowanych do wzrostu dzieci przedszkolnych oraz uzupełnienie wyposażenia kuchni w termosy, pojemnik termoizolacyjny, a także wykonanie tzw. odbojnic na ścianach stołówki.

Współpraca w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej została uwieńczona pozyskaniem 25 tabletów przeznaczonych do korzystania przez uczniów.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

Szkoła liczyła 11 oddziałów szkolnych i 5 oddziałów przedszkolnych (1 oddział dzieci trzyletnich, 1 czteroletnich, 1 pięcioletnich oraz 2 oddziały dzieci sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 96 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 19,2 dzieci na 1 oddział),
- 202 uczniów klas I-VIII (średnio 18,4 uczniów na 1 oddział).

Szkoła zatrudniała 34 nauczycieli oraz 15 pracowników administracji i obsługi. 33 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem

pedagogicznym. 1 nauczyciel posiadał wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2020/2021 cztery nauczycielki przebywały na urlopie macierzyńskim i rodzicielskim oraz do połowy roku szkolnego jedna nauczycielka przebywała na urlopie zdrowotnym.

**Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego
(stan na czerwiec 2021 r.)**

Wyszczególnienie	Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	23	1	1	3	7	11
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	7	-	-	-	4	3

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 25 trzylatków, 16 czterolatków, 26 pięcioletków i 29 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Z uwagi na rosnące zainteresowanie opieką przedszkolną należy rozważyć dostosowanie pomieszczeń szkolnych do wymogów przedszkolnych. Przedszkole użytkuje 3 pomieszczenia szkolne, ale wymagają one dostosowania do potrzeb przedszkolnych. Zajęcia dla dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę. Dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w następujących uroczystościach i akcjach:

- projekt edukacyjny „Wyzwania bociana Teodora”, gdzie poznawały życie tego ptaka,
- ogólnopolska akcja „Zdrowo i sportowo”,
- projekt „Zawody” i „Segregowanie śmieci”.

Do dyspozycji uczniów szkoły podstawowej było 10 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, pracownia językowa, biblioteka z czytelnią, sala gimnastyczna i sala ćwiczeń dla dzieci młodszych.

W ramach dożywiania, kuchnia wydawała 199 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W przedszkolu prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 74 dzieci (22 korzystało z dożywiania). Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny (zamknięty w czasach pandemii).

Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych takich jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne i plansze multimedialne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych zakupionych głównie z programów unijnych oraz dwa monitory interaktywne zakupione w ramach programu „Aktywna tablica”. Do dyspozycji nauczycieli jest 8 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej (zakupionych w 2019 r.). W ramach programu „Zdalna szkoła” (rok 2020) zakupiono do szkoły kolejne 19 laptopów. W programie „Szkolne pakiety multimedialne OSE” – szkoła otrzymała 25 tabletów z klawiaturą i dostępem do Internetu (2020 r.).

Z realizowanego w roku szkolnym programu „Digital Kids” szkoła otrzymała: komputer przenośny – 1 sztuka, tablety dla nauczycieli – 4 sztuki, tablety dla uczniów –

12 sztuk, zestaw klocków edukacyjnych LEGO WeDo 2.0 – 2 sztuki, robot do nauki programowania – 1 sztuka, drukarki 3D – 2 sztuki, gry edukacyjna do nauki programowania – 13 sztuk (2021 r.).

Do dyspozycji uczniów była biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku (w miarę możliwości). Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

Uczniowie od klasy I uczyli się jednego języka obcego (języka angielskiego w klasie I i II oraz języka niemieckiego w klasie III), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych:

- zajęcia z logopedą,
- gry i zabawy przy muzyce;

2) klasy I – III szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia rozwijające z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia rozwijające z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające z języka niemieckiego,
- zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe,
- przyroda metodą eksperymentu,
- koło komputerowe,
- koło ratowników,
- koło czytelnicze,
- koło polonistyczne,
- koło plastyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna;

3) klasy IV – VIII szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki,
- zajęcia rozwijające z matematyki,
- zajęcia rozwijające z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające z języka niemieckiego,
- zespół korekcyjno-kompensacyjny,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- świetlice sportowe,
- koło młodych ratowników,
- koło biologiczne,
- koło przyrodnicze,

- koło fizyczne,
- koło informatyczne,
- koło chemiczne,
- koło historyczne,
- koło przyrodnicze,
- koło dziennikarskie,
- koło polonistyczne,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia rewalidacyjne.

W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele przeprowadzili ogółem 731 godzin kół zainteresowań, 525 godzin zajęć wyrównawczych i 537 godzin zajęć specjalistycznych. Organ prowadzący finansował 24 godziny tygodniowo zajęć specjalistycznych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastykę korekcyjno-kompensacyjną, zajęcia z logopedą i zajęcia rewalidacyjne), 1 godzinę zajęć dodatkowych z matematyki dla klasy VIII, 4 godziny zajęć dodatkowego języka angielskiego dla klas IV-VI szkoły podstawowej i 11 godzin zajęć wyrównawczych.

W szkole zatrudnieni byli na niepełnym etacie: pedagog (14 godzin tygodniowo) oraz psycholog (14 godzin tygodniowo).

Uczniowie uczestniczyli w konkursach przedmiotowych. Efektem było uzyskanie tytułu laureata przez uczestnika przedmiotowego konkursu z geografii oraz dwóch tytułów finalistów z chemii i jednego finalisty z języka polskiego.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

3. REALIZACJA PROJEKTU „LEPSZY START W PRZYSZŁOŚĆ UCZNIÓW W GMINIE SIEMYŚL” (01.09.2020- 31.12.2020)

Od 1 października 2017 r. do dnia 31 grudnia 2020 r. szkoły podstawowe na terenie gminy realizowały projekt współfinansowany przez Unię Europejską pn. „Lepszy start w przyszłość uczniów w Gminie Siemyśl” o wartości 1 322 000,- zł. Celem projektu było kształcenie umiejętności kluczowych, wsparcie uczniów, którzy mają problemy w nauce oraz tych, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę i umiejętności. Projekt zakładał również wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez organizację szkoleń dla nich.

W ramach tych środków szkoły, w roku szkolnym 2020/2021 (do 31 grudnia 2021 r.), zorganizowały zajęcia wyrównawcze, rozwijające, logopedyczne i socjoterapeutyczne dla uczniów.

Dla uczniów Szkoły Podstawowej w Charzynie zorganizowano 173 godziny zajęć – tj.:

- zajęcia rozwijające z języka angielskiego (18 godzin),
- zajęcia rozwijające z języka niemieckiego (6 godzin),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające z przyrody (51 godzin),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające z matematyki (58 godzin),
- zajęcia informatyczne (23 godziny),
- zajęcia logopedyczne (7 godzin),
- zajęcia socjoterapeutyczne (10 godzin).

Zajęcia prowadziło 9 nauczycieli.

Dla uczniów Szkoły Podstawowej w Siemyślu zorganizowano 537 godzin zajęć – tj.:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające z języka angielskiego (26 godzin),

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające z języka niemieckiego (71 godzin),
 - zajęcia rozwijające z przyrody (48 godzin),
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające z matematyki (174 godziny),
 - zajęcia informatyczne (83 godziny),
 - zajęcia rozwijające z chemii (7 godzin),
 - zajęcia rozwijające z biologii (17 godzin),
 - zajęcia rozwijające z geografii (7 godzin),
 - zajęcia logopedyczne (71 godzin),
 - zajęcia socjoterapeutyczne (33 godziny),
- Zajęcia prowadziło 16 nauczycieli.

W czasie realizacji ww. zajęć wykorzystywano sprzęt (komputery, tablice interaktywne) i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu. Prowadzono zajęcia stosując aktywizujące metody pracy, przeprowadzono doświadczenia, obserwacje i eksperymenty.

II. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 25-27 maja 2021 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych – tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Charzynie przystąpiło 11 uczniów klasy ósmej. Język angielski zdawało 5 uczniów, język niemiecki 6 uczniów.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Siemysłu przystąpiło 18 uczniów. Język angielski zdawało 8 uczniów, język niemiecki 10 uczniów.

JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu „Przyjaciel mądrości” Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 60%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 55,58% punktów możliwych do zdobycia.

**Tabela wyników egzaminu z języka polskiego
w szkołach na terenie Gminy Siemysł**

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	56,10 %	niziej średni	52,73 %	niziej średni	64,1%	wyzej średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	52,51 %	niziej średni	54,52 %	niziej średni	56,05%	niziej średni

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 47%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 42% punktów możliwych do zdobycia.

**Tabela wyników egzaminu z matematyki
w szkołach na terenie Gminy Siemysł**

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	39,30 %	niziej średni	43 %	średni	45,3%	średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	33,58 %	niziej średni	39,65 %	niziej średni	37,41%	niziej średni

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka niemieckiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 49% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 46% punktów możliwych do zdobycia.

**Tabela wyników egzaminu z języka niemieckiego
w szkołach na terenie Gminy Siemyśl**

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	38,10 %	średni	45,17 %	średni	41,43%	nижej średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	35,68 %	nижej średni	46,00 %	wyżej średni	49,00%	wyżej średni

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka angielskiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 66% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 60% punktów możliwych do zdobycia.

**Tabela wyników egzaminu z języka angielskiego
w szkołach na terenie Gminy Siemyśl**

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	W roku szkolnym 2018/2019 żaden uczeń nie zdał egzaminu z języka angielskiego		56 %	wyżej średni	75,5%	wysoki
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	50 %	średni	60,63 %	wysoki	67,38%	wyżej średni

III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Charzynie nie została przeprowadzona żadna kontrola przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Siemyślu nie została przeprowadzona żadna kontrola przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Przeprowadzone zostały jedynie następujące działania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:

- 1) „Monitorowanie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;
- 2) „Monitorowania sposobu organizacji pracy szkół i realizacji zadań przez dyrektorów w roku szkolnym 2020/2021, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania

jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19”;

3) „Monitorowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”.

Z up. Wójta

**Agnieszka Andziak
Zastępca Wójta**

Informację przygotowali:

- 1) Elżbieta Korczewska – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Zbigniew Walkiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemyślu;
- 3) Bożena Myśliwiec – Zastępca Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemyślu;
- 4) Krzysztof Pełechaty – Sekretarz Gminy Siemyśl.