

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW, NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2011/2012

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) przedstawiam Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów.

Na terenie Gminy Siemyśl funkcjonują dwie placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie,
- Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

### I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

#### 1. Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie

Szkoła liczyła 6 oddziałów szkolnych i oddział przedszkolny (oddział "0") dla dzieci pięcioletnich i sześciolatków. Do szkoły uczęszczało 73 uczniów klas I–VI oraz 20 dzieci oddziału przedszkolnego. Do szkoły dojeżdżało 16 uczniów i dla nich zorganizowano zajęcia świetlicowe.

W szkole pracowało 13 nauczycieli oraz 6 pracowników administracji i obsługi. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2011/2012 1 nauczyciel przebywał na rocznym urlopie zdrowotnym oraz 1 nauczycielka przebywała na urlopie macierzyńskim.

*Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego*

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	7	0	0	1	2	4
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	6	0	0	0	6	0

Od kilku lat do oddziału przedszkolnego przyjmowane są dzieci pięcioletnie, które wspólnie z sześciolatkami realizują program wychowania przedszkolnego. Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 10 sześciolatków i 10 pięciolatków. Koszty funkcjonowania oddziału przedszkolnego pokrywał budżet gminy.

Uczniowie korzystali z 6 sal lekcyjnych, pracowni komputerowej, w której znajduje się 10 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz z gabinetu terapii pedagogicznej i logopedycznej. Uczniowie w klas I–III uczyli się jednego języka obcego (j. niemiecki), natomiast od klasy IV dwóch języków obcych (j. niemiecki i j. angielski).

W ramach dożywiania 80% uczniów korzystało z posiłków płatnych i refundowanych przez OPS w Siemyślu.

W roku szkolnym 2011/2012 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) klasy I – III szkoły podstawowej:

- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia z logopedą,
- koło języka niemieckiego,
- koło matematyczne Kangur,
- koło taneczne,
- koło wokalne,
- koło plastyczne,
- lekcje biblioteczne,
- wyjazdy na basen raz w miesiącu;

2) klasy IV – VI szkoły podstawowej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- koło języka niemieckiego,
- koło matematyczne Kangur,
- koło wokalne,
- koło teatralne,
- koło plastyczne,
- zajęcia z języka angielskiego,
- lekcje biblioteczne,
- dodatkowe zajęcia dla klasy VI - z matematyki, języka polskiego, przyrody przygotowujące uczniów do sprawdzianu po klasie VI,
- wyjazdy na basen.

Wszystkie koła zainteresowań i lekcje dodatkowe prowadzone były przez nauczycieli w ramach godzin dodatkowych z Karty Nauczyciela.

Uczniowie brali udział w koncertach muzycznych przygotowywanych przez zespoły z Filharmonii w Koszalinie, w konkursach przedmiotowych, recytatorskich (uczeń klasy I otrzymał wyróżnienie na szczeblu wojewódzkim w konkursie recytatorskim „Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne”), profilaktycznych, w imprezach środowiskowych oraz w wyjazdach na wycieczki, do teatru i kina. W ramach akcji „Wiem co jem” uczniowie wzięli udział w ogólnopolskim konkursie „Czas na zdrowie”, w którym szkoła zajęła 7 miejsce na 171 szkół w Polsce.

## **2. Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu**

W skład Zespołu Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu wchodzi: oddziały przedszkolne, szkoła podstawowa i gimnazjum. Ogółem do szkoły uczęszczało w roku szkolnym 2011/2012 327 uczniów, którzy uczyli się w 16 oddziałach. Do szkoły dojeżdżało 235 uczniów, dla których zorganizowana była świetlica.

Zespół zatrudniał 32 nauczycieli i 11 pracowników administracji i obsługi. 29 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 3 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe zawodowe, w tym 2 z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2011/2012 1 nauczyciel przebywał na półrocznym urlopie zdrowotnym (kontynuacja z roku szkolnego 2010/2011), 1 na rocznym urlopie zdrowotnym. 2 nauczycielki przebywały na rocznym urlopie macierzyńskim i urlopie wychowawczym.

*Zatrudnienie nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego*

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	27	1	2	5	11	8
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	5	0	0	0	3	2

Do dyspozycji uczniów było 16 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, pracownia językowa, biblioteka z czytelnią, sala gimnastyczna i siłownia. W ramach dożywiania, kuchnia wydawała 200 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny. Uczniowie mieli dostęp do 28 komputerów z dostępem do Internetu, w tym dwa zestawy mobilne z rzutnikiem medialnym i dostępem do Internetu. Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się: boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażono w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

W roku szkolnym 2011/2012 w szkole funkcjonowały dwa oddziały przedszkolne (oddziały „0”) dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich. Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 37 dzieci. Dzieci zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Koszty funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w całości finansowane były z budżet gminy.

Szkoła podstawowa liczyła 8 oddziałów, do których uczęszczało 187 uczniów. Średnio na oddział przypadało po 23,4 uczniów. Uczniowie od klasy I uczyli się jednego języka obcego (języka niemieckiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

Gimnazjum liczyło 6 oddziałów. Do gimnazjum uczęszczało 103 uczniów. Średnio na oddział w gimnazjum przypadało po 17,2 uczniów.

W roku szkolnym 2011/2012 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych:

- gimnastyka korekcyjna,
- koło plastyczne,
- koło techniczne,
- zajęcia z logopedą;

2) klasy I – III szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- koło przyrodnicze,
- koło matematyczne,
- zajęcia z logopedą,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze;

3) klasy IV – VI szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- koło przyrodnicze,
- koło matematyczne,
- koło turystyczno-fotograficzne,
- zespół korekcyjno-kompensacyjny,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- zespół wokalny,
- zajęcia sportowe – siatkówka, piłka nożna,
- zajęcia wyrównawcze - przyroda, polski,
- koło młodych ratowników,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- koło informatyczne,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego;

4) klasy gimnazjalne:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z biologii,
- zajęcia wyrównawcze z chemii,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki,
- zajęcia wyrównawcze z geografii,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- koło matematyczne,
- koło fizyczne,
- koło biologiczne,
- koło języka niemieckiego,
- koło języka angielskiego,
- koło turystyczno-fotograficzne,
- koło ratowników (pierwszej pomocy przedmedycznej),
- koło europejskie,
- koło dziennikarskie,

- koło wokalne,
- zajęcia sportowe – piłka nożna, siatkowa,
- zajęcia socjoterapeutyczne i rewalidacyjne,
- klub astronoma,
- koło komputerowe,
- zajęcia politechniczne na Politechnice Koszalińskiej.

Ogółem nauczyciele prowadzili 124 godzin zajęć dodatkowych w tygodniu, z tego 70 godzin to zajęcia, które realizowali nauczyciele w ramach programów unijnych. Realizowano dwa programy współfinansowane przez Unię Europejską:

- 1) „Moje Gimnazjum – moja przyszłość”,
- 2) „Świat bliżej nas”.

Ponadto uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, muzeum, galerii sztuki, na basen, lodowisko, na wycieczki turystyczne – krajoznawcze, wycieczki przedmiotowe, obozy językowe oraz na zajęcia w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lipiu.

Uczniowie uczestniczyli w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Szkoła miała dwóch finalistów z języka polskiego w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Ponadto drużyna dziewcząt z gimnazjum zajęła II miejsce w Powiatowych Rozgrywkach Szkolnych Zespołów piłki ręcznej i piłki nożnej. Drużyna chłopców z gimnazjum zajęła III miejsce w Powiatowych Rozgrywkach Szkolnych Zespołów piłki nożnej. Chłopcy z gimnazjum zdobyli II miejsce drużynowo, a ze szkoły podstawowej II miejsce indywidualnie w Mistrzostwach Powiatu w Tenisa Stołowego. Szkolna drużyna PCK zajęła III miejsce w Rejonowych Mistrzostwach Szkolnych Drużyn Pierwszej Pomocy PCK. W Powiatowych Zawodach Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym uczniowie gimnazjum zajęli II miejsca.

## **II. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW**

### **1. Sprawdzian po szkole podstawowej**

W dniu 3 kwietnia 2012 r. uczniowie klas szóstych przystąpili do sprawdzianu po szkole podstawowej. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu, szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów. Uczniowie rozwiązywali zadania, które sprawdzały umiejętności i czynności odpowiadające określonym standardom wymagań egzaminacyjnych (czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce).

W Szkole Podstawowej w Charzynie do sprawdzianu przystąpiło 5 uczniów. Test składał się z 26 zadań, które sprawdzały stopień opanowania pięciu kategorii umiejętności. Po analizie sprawdzianu uczniowie uzyskali następujące wyniki: z obszaru umiejętności czytanie-łatwość w szkole 0,58, pisanie – łatwość w szkole 0,58, rozumowanie- łatwość w szkole 0,47, korzystanie z informacji – łatwość w szkole 0,65.

Trudność sprawiły uczniom zadania, sprawdzające opanowanie umiejętności: wykorzystywanie wiedzy w praktyce – łatwość w szkole 0,27.

*Tabela porównawcza wyników sprawdzianu zewnętrznego po szkole podstawowej z czterech lat (SP w Charzynie)*

Rok szkolny	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Średnia szkoły	<b>22,8</b>	<b>19,8</b>	<b>23,6</b>	<b>22,2</b>
Stanin	<b>średni</b>	<b>niski</b>	<b>niziej średni</b>	<b>niziej średni</b>

W Zespole Szkół w Siemysłu do sprawdzianu przystąpiło łącznie 32 uczniów klasy szóstej (w tym pięciu uczniów dyslektycznych). Średni wynik szkoły wyniósł 19,13 punktów. Łatwość testu wyniosła 0,48. Najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania sprawdzające opanowanie umiejętności: czytanie - łatwość w szkole 0,6. Trudność sprawiły uczniom zadania, sprawdzające opanowanie umiejętności: wykorzystanie wiedzy w praktyce – łatwość w szkole 0,33. Pozostałe umiejętności: pisanie - łatwość w szkole 0,43, korzystanie z informacji - łatwość w szkole 0,43 i rozumowanie - łatwość w szkole 0,56.

*Tabela porównawcza wyników sprawdzianu zewnętrznego po szkole podstawowej z czterech lat (SP w Siemysłu)*

Rok szkolny	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Średnia szkoły	<b>19,9</b>	<b>23,0</b>	<b>20,08</b>	<b>19,13</b>
Stanin	<b>niziej średni</b>	<b>średni</b>	<b>bardzo niski</b>	<b>niski</b>

## **2. Egzamin po gimnazjum**

Egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 24-26 kwietnia 2012 r. Do trzech części egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 35 uczniów. Po raz pierwszy uczniowie pisali egzamin według nowej formuły. Część humanistyczna składała się z egzaminu z języka polskiego oraz egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczna składała się z egzaminu z matematyki oraz egzaminu z przedmiotów przyrodniczych – biologia, chemia, fizyka, geografia. Część językowa obejmowała egzamin z zakresu podstawowej części znajomości języka obcego oraz części rozszerzonej.

### **CZEŚĆ HUMANISTYCZNA**

#### Opis zestawu zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Zestaw egzaminacyjny zawierał 24 zadania, w tym 18 zadań z historii i 6 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Z zakresu historii zadania sprawdzały wiedzę i umiejętności z wszystkich wymagań ogólnych ujętych w podstawie programowej. Zadania z historii rozkładały się następująco: I. Chronologia historyczna – 6 zadań, II. Analiza i interpretacja

historyczna – 13 zadań, III. Tworzenie narracji historycznej – 1 zadanie. Zadania z zakresu wiedzy o społeczeństwie sprawdzały wiedzę i umiejętności z trzech wymagań ogólnych z podstawy programowej: I. Wykorzystanie i tworzenie informacji – 3 zadania, IV. Znajomość zasad i procedur demokracji – 1 zadanie, V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej – 2 zadania. Spośród 18 zadań z historii 14 było zadaniami z wyposażeniem – opartymi na źródłach tekstowych i ikonograficznych, z wiedzy o społeczeństwie spośród 6 zadań 2 były zadaniami z wyposażeniem (tj. źródło statystyczne i tekst źródłowy). Rozwiązywalność testu wyniosła 62,37%.

#### Opis zestawu zadań z zakresu języka polskiego

Zestaw egzaminacyjny zawierał 22 zadania, wśród których było 20 zadań zamkniętych oraz 2 zadania otwarte, wymagające od ucznia samodzielnego formułowania odpowiedzi. Z zakresu języka polskiego zadania sprawdzały wiedzę i umiejętności ze wszystkich wymagań ogólnych ujętych w podstawie programowej. W arkuszu egzaminacyjnym wykorzystano: dwa teksty literackie, jeden tekst publicystyczny, jeden tekst popularnonaukowy oraz ilustracje.

Rozwiązywalność testu wyniosła 68,89%.

*Tabela porównawcza wyników egzaminu humanistycznego po gimnazjum z czterech lat*

Rok szkolny	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
				historia i wiedza o społec.	język polski
Średnia szkoły	<b>30,8</b>	<b>30,8</b>	<b>24,15</b>	<b>62,37%</b>	<b>68,89%</b>
Stanin	<b>średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>średni</b>	<b>wyżej średni</b>	

## CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

#### Opis zestawu zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych posłużył w dniu 25 kwietnia 2012 r. do sprawdzenia, w jakim stopniu uczniowie kończący trzecią klasę gimnazjum opanowali umiejętności opisane w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla III etapu edukacyjnego podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. Arkusz egzaminacyjny GM-P1-112\* przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się składał się z 24 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie) z zakresu przedmiotów: biologia (6 zadań), chemia (6 zadań), geografia (6 zadań) oraz fizyka (6 zadań). Na rozwiązanie zadań przeznaczono 60 minut, w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czas ten mógł być przedłużony do 80 minut.

Rozwiązywalność testu wyniosła 53,11%.

#### Opis zestawu zadań z zakresu matematyki

Zestaw zadań z zakresu matematyki posłużył w dniu 25 kwietnia 2012 r. do sprawdzenia, u uczniów kończących trzecią klasę gimnazjum, stopnia opanowania

umiejętności opisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla II i III etapu edukacyjnego podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. Arkusz egzaminacyjny GM-M1-112\* przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się składał się z 23 zadań, w tym 20 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 3 zadań otwartych. Przy układaniu zadań autorzy wykorzystali jeden diagram słupkowy, jeden wykres liniowy oraz osiem rysunków figur płaskich i przestrzennych. Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 90 minut, natomiast w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czas ten mógł być przedłużony do 135 minut. Rozwiązywalność testu wyniosła 43,83%.

*Tabela porównawcza wyników egzaminu matematyczno – przyrodniczego po gimnazjum z czterech lat*

Rok szkolny	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
				przedmioty przyrodnicze	matematyka
Średnia szkoły	24,7	24,2	21,73	53,11%	43,83%
Stanin	średni	wyżej średni	nżej średni	wysoki średni	

## CZĘŚĆ JĘZYKOWA

Trzecia część egzaminu gimnazjalnego może być zdawana z jednego z sześciu języków (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego). Uczeń może przystąpić do egzaminu tylko z tego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. W 2012 roku po raz pierwszy egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum. Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego był – jeśli chodzi o jego formę – identyczny w przypadku wszystkich sześciu przedmiotów egzaminacyjnych. Na poziomie podstawowym arkusz składał się z czterdziestu zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 (poziom podstawowy) w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Na poziomie rozszerzonym arkusz składał się z dwudziestu zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w pięć wiązek oraz jedenastu zadań otwartych: dwóch wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 (poziom rozszerzony) w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów



pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz jedno z zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Pozostałe zadania były oparte na tekstach różnej długości, zamieszczonych w zestawie egzaminacyjnym.

Język niemiecki – poziom podstawowy

Rozwiązywalność testu wyniosła 73,12%.

Język niemiecki – poziom rozszerzony

Rozwiązywalność testu wyniosła 39,39%.

*Tabela porównawcza wyników egzaminu z języka niemieckiego po gimnazjum z czterech lat*

Rok szkolny	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
				poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średnia szkoły	<b>35,4</b>	<b>36,3</b>	<b>32,53</b>	<b>73,12%</b>	<b>39,39%</b>
Stanin /centyl	<b>wyżej średni</b>	<b>bardzo wysoki</b>	<b>wysoki</b>	<b>77</b>	<b>70</b>

Język angielski – poziom podstawowy

Rozwiązywalność testu wyniosła 88,00%. Wartość centylowa - 82.

Język angielski – poziom rozszerzony

Rozwiązywalność testu wyniosła 65,50%. Wartość centylowa - 71.

**WOJT**  
  
**Marek Dolkowski**

Informację przygotowali:

- 1) Krystyna Pokrywczyńska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Charzynie,
- 2) Zbigniew Walkiewicz – Dyrektor Zespołu Szkół w Siemysłu,
- 3) Krzysztof Pełechaty – Sekretarz Gminy Siemysł.