

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) oraz art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) przedstawia się Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

### I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

#### 1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 8 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne (oddział dzieci trzyletnich i czteroletnich oraz oddział dzieci pięcioletnich i sześcioletnich). Do szkoły uczęszczało 98 uczniów klas I-VIII oraz 45 dzieci do oddziałów przedszkolnych. Do szkoły dojeżdżało 25 uczniów i dla nich zorganizowano zajęcia świetlicowe. 1 uczeń objęty był nauczaniem indywidualnym.

W szkole pracowało 23 nauczycieli oraz 8 pracowników administracji i obsługi. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

*Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego*

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	11	0	0	4	2	5
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	12	1	0	3	4	4

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 11 trzylatków, 14 czteroletków, 11 pięcioletków i 9 sześciolatków. Zajęcia dla tych dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka

Jak co roku uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji Sprzątanie Świata, „Śniadanie daje moc”, „Góra Grosza”, „Cała Polska czyta dzieciom”, Dzień Ziemi, „Zamiast Kwiatka Niosę Pomoc”, zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt, Festyn Zdrowia, ogólnopolska akcja „Jak nie czytam, jak czytam”. Uczniowie byli widzami spektakli Internetowego Teatru TVP dla Dzieci.

## 2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

W skład Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemyślu wchodziły: oddziały przedszkolne, szkoła podstawowa i wygaszane oddziały gimnazjalne. Ogółem do szkoły uczęszczało 323 uczniów, którzy uczyli się w 17 oddziałach. Do szkoły dojeżdżało 165 uczniów (51% uczniów), dla których zorganizowana była świetlica.

Szkoła zatrudniała 38 nauczycieli oraz 15 pracowników administracji i obsługi. 37 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 1 nauczyciel posiadał wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2018/2019 trzy nauczycielki przebywały na urlopie macierzyńskim i rodzicielskim.

*Zatrudnienie nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego*

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	30	1	1	8	7	13
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	8	0	0	1	5	2

Do dyspozycji uczniów było 16 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, pracownia językowa, biblioteka z czytelnią, sala gimnastyczna i sala ćwiczeń dla dzieci młodszych. W ramach dożywiania, kuchnia wydawała 137 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W przedszkolu prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 44 dzieci (35 korzystało z dożywiania). Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny.

Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych, zakupionych głównie z programów unijnych. W roku szkolnym 2018/2019 zakupiono dwa monitory interaktywne w ramach programu „Aktywna tablica”. Do dyspozycji nauczycieli jest 8 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej (zakupionych w 2019 r.).

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku (w miarę możliwości). Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

Ogółem nauczyciele prowadzili około 63 godziny zajęć dodatkowych w tygodniu. Dodatkowo organ prowadzący finansował 38 godzin tygodniowo zajęć specjalistycznych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastykę korekcyjno-kompensacyjną, zajęcia z logopedą i zajęcia rewalidacyjne), 2 godziny na zajęcia dodatkowe z matematyki dla gimnazjum, 5 godzin zajęć dodatkowego języka angielskiego dla klas IV-VI szkoły podstawowej i 13 godzin na zajęcia wyrównawcze i koła zainteresowań.

W szkole zatrudniony był na niepełnym etacie pedagog (14 godzin tygodniowo) oraz psycholog (14 godzin tygodniowo).

Ponadto uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, muzeum, galerii sztuki, na basen, lodowisko, na wycieczki turystyczno-krajoznawcze, wycieczki przedmiotowe oraz na zajęcia w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lipiu.

Uczniowie uczestniczyli w konkursach międzyszkolnych:

- 1) Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego - 1 laureat;
- 2) Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego - 2 finalistów;
- 3) Wojewódzki Konkurs Geograficzny - 1 finalista;
- 4) Wojewódzki Konkurs Matematyczny - 1 finalista;
- 5) Wojewódzki Konkurs Fizyczny - 1 finalista;
- 6) Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Kangur - 3 wyróżnienia;
- 7) Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym - 2 miejsce indywidualnie.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

### **3. REALIZACJA PROJEKTU „LEPSZY START W PRZYSZŁOŚĆ UCZNIÓW W GMINIE SIEMYŚL”**

Od roku szkolnego 2017/2018 Szkoła Podstawowa w Siemyślu i Szkoła Podstawowa w Charzynie realizują projekt współfinansowany przez Unię Europejską „Lepszy start w przyszłość uczniów w Gminie Siemyśl” o wartości 1 322 000,- zł. Celem projektu jest kształcenie umiejętności kluczowych, wsparcie uczniów, którzy mają problemy w nauce oraz tych, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę i umiejętności. Projekt zakłada również wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez organizację szkoleń dla nich.

W ramach tych środków szkoły kupiły pomoce dydaktyczne, zorganizowały zajęcia wyrównawcze i rozwijające oraz wycieczki i warsztaty ekologiczne.

W ramach projektu „Lepszy start w przyszłość uczniów w Gminie Siemyśl” dla uczniów Szkoły Podstawowej w Charzynie zorganizowano:

- zajęcia rozwijające z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające z języka niemieckiego,
- zajęcia rozwijające z przyrody,
- zajęcia informatyczne,
- zajęcia rozwijające z matematyki,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia socjoterapeutyczne.

Uczniowie klas I-III uczestniczyli w jednej wycieczce do Szczecina, a uczniowie klas IV-VIII w wycieczce do Warszawy. Dla uczniów rozwijających zainteresowania przyrodnicze zorganizowano dwudniowe warsztaty ekologiczne w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lipiu.

wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Charzynie przystąpiło 20 uczniów klasy ósmej. Wszyscy uczniowie zdawali język niemiecki.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Siemysłu przystąpiło 27 uczniów klas ósmych. Język angielski zdawało 10 uczniów, język niemiecki 17 uczniów.

## JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie) oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Małego Księcia” Antoine’a de Saint-Exupéry’ego) oraz tekstu nieliterackiego („Początki kina” Krzysztofa Teodora Toeplitza). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury - plakatu i napisania zaproszenia oraz znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym - opowiadanie.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 63% punkty. Ósmoklasiści w okręgu (woj. zachodniopomorskie, lubuskie i wielkopolskie) uzyskali średnio 60,50% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w Szkole Podstawowej w Charzynie wyniosła 56% (stanin-niżej średni). Rozwiązywalność testu w Szkole Podstawowej w Siemysłu wyniosła 52,51% (stanin-niżej średni).

## MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w trzech zadaniach typu prawda-fałsz - ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – wskazać poprawne uzupełnienia dwóch zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 45% punktów. Ósmoklasiści w okręgu (woj. zachodniopomorskie, lubuskie i wielkopolskie) uzyskali średnio 42,07% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w Szkole Podstawowej w Charzynie wyniosła 39,30% (stanin-niżej średni). Rozwiązywalność testu w Szkole Podstawowej w Siemysłu wyniosła 33,58% (stanin-niżej średni).

## JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od

Tabela porównawcza wyników egzaminu humanistycznego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	język polski	historia i wiedza o społec.	język polski	historia i wiedza o społec.	język polski	historia i wiedza o społec.	język polski	historia i wiedza o społec.
Średnia szkoły	65,53%	59,19%	65,53%	49,22%	63,03%	50,97%	58,97%	51,52%
Stanin	niżej średni	niżej średni	niżej średni	niski	niżej średni	niski/niżej średni	niżej średni	niżej średni

## CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

### Opis zestawu zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Arkusz egzaminacyjny zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz, na dobieranie. Na rozwiązanie zadań przeznaczono 60 minut, w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czas ten mógł być przedłużony do 80 minut.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 49% punktów. Trzecioklasiści w okręgu uzyskali średnio 48,08% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 44,10%.

### Opis zestawu zadań z zakresu matematyki

Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy.

Za pomocą zadań sprawdzano, na jakim poziomie gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z matematyki, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego oraz – w myśl zasady kumulatorywności przyjętej w podstawie – odnosiły się również do wymagań przypisanych wcześniejszym etapom edukacyjnym (I i II).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 43% punkty. Trzecioklasiści w okręgu uzyskali średnio 40,15% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 40,66%.

Tabela porównawcza wyników egzaminu matematyczno-przyrodniczego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka
Średnia szkoły	51,11%	44,75%	44,52%	51,11%	52,86%	52,74%	44,10%	40,66%
Stanin	średni	niżej średni	niżej średni/średni	średni	średni	średni/wyżej średni	niżej średni	średni

Tabela porównawcza wyników egzaminu z języka angielskiego po gimnazjum z czterech lat


Rok szkolny	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średnia szkoły	61,60%	67,27%	39,17%	61,60%	62,58%	100% (tylko 1 uczeń)	56%	91,50%
Stanin	średni	wyżej średni	nижeј średni	średni	średni	X	nижeј średni	bardzo wysoki

### III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEGAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej w Charzynie przeprowadzona była kontrola doraźna przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegaturę w Koszalinie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz zadań pedagoga szkolnego (bez uwag).

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej w Siemysłu przeprowadzono następujące działania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:

- 1) monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania (bez uwag);
- 2) monitorowanie realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019 (bez uwag);
- 3) monitorowanie kształtowania kompetencji kluczowych (bez uwag).

WOJT  
  
 Marek Dołkowski

Informację przygotowali:

- 1) Krystyna Pokrywczyńska – do dnia 31 sierpnia 2019 r. Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Zbigniew Walkiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemysłu;
- 3) Bożena Myśliwiec – Zastępca Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemysłu;
- 4) Krzysztof Pełechaty – Sekretarz Gminy Siemysłu.