

OKD. 4424.17.2017

Druk nr .....*203*.....

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) przedstawiam Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2016/2017 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie,
- Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

### **I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH**

#### **1. PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE**

Szkoła liczyła 6 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne (oddział dzieci trzyletnich i czteroletnich oraz oddział dzieci pięcioletnich i sześcioletnich). Do szkoły uczęszczało 72 uczniów klas I–VI oraz 35 dzieci do oddziałów przedszkolnych. Do szkoły dojeżdżało 18 uczniów i dla nich zorganizowano zajęcia świetlicowe.

W szkole pracowało 18 nauczycieli oraz 8 pracowników administracji i obsługi. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

*Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego*

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	10	0	0	4	2	4
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	8	0	1	2	3	2

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 9 trzylatków, 8 czterolatków, 11 pięcioletników i 7 sześciolatków. Zajęcia dla tych dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka niemieckiego. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające z elementami języka angielskiego. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w następujących uroczystościach i akcjach: w pasowaniu na przedszkolaka, w spotkaniu z Mikołajem, w spotkaniu wigilijnym z

rodzicami, występowały z okazji Dnia Babci i Dziadka, w pochodzie z okazji Dnia Wiosny, wzięły udział w konkursie kulinarnym i przygotowały własną książkę kucharską. Dzieci brały czynny udział w programach, akcjach i konkursach organizowanych w szkole: zbierały kasztany, brały udział w apelach szkolnych, w akcji „Śniadanie daje moc”, w zabawie andrzejkowej, w akcji „Góra grosza”, w balu noworocznym, w festynie rodzinnym z okazji Dnia Zdrowia, w "Biegu po Zdrowie", w koncertach umuzykalniających, w Festiwalu Piosenki Przedszkolnej w Kołobrzegu. Dzieci wyjeżdżały do kina, teatru, do szkoły leśnej, do straży pożarnej. Przygotowały ozdoby świąteczne na kiermasze świąteczne. Prowadzona była czynna współpraca z osobą prowadzącą świetlicę wiejską. Dzieci brały czynny udział w zajęciach bibliotecznych przygotowywanych przez panią K. Lesyk oraz w Nadleśnictwie Gościno podczas organizowanych Dni Przyjaciół Lasu.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 6 sal lekcyjnych, pracowni komputerowej, w której znajduje się 20 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz z gabinetu terapii pedagogicznej i logopedycznej.

Na 5 godzin w tygodniu zatrudniony był w szkole pedagog szkolny oraz psycholog. W ramach współpracy zorganizowano szereg spotkań z uczniami, rodzicami, wychowawcami klas. Prowadzono konsultacje z policją, poradnikami i kuratorem sądowym w związku z niepokojącymi zachowaniami uczniów. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne, pedagogiczne z elementami socjoterapii.

Uczniowie klas I–III uczyli się jednego obowiązkowego języka obcego - j. niemiecki, natomiast od klasy IV obowiązywał dwa języki obce – j. niemiecki i j. angielski.

W ramach dożywiania ok. 35% uczniów korzystało z posiłków płatnych.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) klasy I – III szkoły podstawowej:

- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia z logopedą,
- koło języka niemieckiego,
- koło taneczne,
- koło plastyczne,
- lekcje biblioteczne,
- zajęcia wyrównawcze w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

2) klasy IV – VI szkoły podstawowej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- koło języka niemieckiego,
- koło teatralne,
- koło plastyczne,
- zajęcia sportowe,
- lekcje biblioteczne,
- dodatkowe zajęcia dla klasy VI - z matematyki, języka polskiego, przyrody w ramach zajęć wyrównawczych,
- zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu z karty rowerowej.

Wszystkie koła zainteresowań i lekcje dodatkowe prowadzone były w ramach zajęć statutowych.

Uczniowie brali udział w uroczystościach szkolnych, koncertach muzycznych przygotowywanych przez zespoły z Filharmonii w Koszalinie, w konkursach: przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, czytelniczych, literackich, literatury fantasy, matematycznym „Kangur”, profilaktycznych - pomoc przedmedyczna PCK. Ponadto brali

udział w Olimpiadzie Wiedzy o HIV i AIDS oraz o Honorowym Krwiodawstwie, w imprezach środowiskowych oraz w wyjazdach na wycieczki, do teatru i kina.

Jak co roku uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji Sprzątanie Świata, „Śniadanie daje moc”, Góra Grosza, Cała Polska czyta dzieciom, Dzień Ziemi, Zamiast kwiatka niosę pomoc, Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt, sportowym festynie zorganizowanym przez Klub Sportowy "Jantar" Siemyśl, Festynie Zdrowia. Uczniowie byli widzami spektakli - Internetowego Teatru TVP dla Dzieci.

## 2. ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

W skład Zespołu Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu wchodziły: oddziały przedszkolne, szkoła podstawowa i gimnazjum. Ogółem do szkoły uczęszczało 336 uczniów, którzy uczyli się w 18 oddziałach. Do szkoły dojeżdżało 220 uczniów (65,4% uczniów), dla których zorganizowana była świetlica.

Zespół zatrudniał 36 nauczycieli oraz 15 pracowników administracji i obsługi. 34 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 2 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2016/2017 trzy nauczycielki przebywały na urlopie macierzyńskim i rodzicielskim.

*Zatrudnienie nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego*

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	26	0	1	6	10	9
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	10	0	2	1	4	3

Do dyspozycji uczniów było 16 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, pracownia językowa, biblioteka z czytelnią, sala gimnastyczna i siłownia. W ramach dożywiania, kuchnia wydawała 220 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W przedszkolu prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 54 dzieci. Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny. Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Szkoła posiada 5 tablic interaktywnych, zakupionych głównie z programów unijnych. Do dyspozycji nauczycieli jest 8 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej i 4 w bibliotece.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL. Czytelnia wyposażona jest w 4 stanowiska komputerowe ze stałym łączem internetowym, drukarkę i skaner. W celu dalszego udoskonalenia pracy biblioteki wprowadzane są kody kreskowe. W 2015 r. szkoła złożyła wniosek o dofinansowanie zakupu zbiorów bibliotecznych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Otrzymała dotację w wysokości 15000,00 złotych. Zakupy realizowane są w 2017 r.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się: boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole funkcjonowały trzy oddziały przedszkolne, jeden dla trzylatków i czterolatek, jeden dla dzieci pięcioletnich oraz jeden dla dzieci sześcioletnich. Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 54 przedszkolaków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych.

Szkoła podstawowa liczyła 9 oddziałów, do których uczęszczało 180 uczniów. Średnio na oddział przypadało po 20 uczniów.

Uczniowie od klasy I uczyli się jednego języka obcego (języka niemieckiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

Gimnazjum liczyło 6 oddziałów. Do gimnazjum uczęszczało 103 uczniów. Średnio na oddział w gimnazjum przypadało po 17,2 uczniów.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych:

- zajęcia z logopedą,
- koło plastyczno-techniczne:

2) klasy I – III szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- koło przyrodnicze,
- koło matematyczne,
- koło artystyczne,
- koło ratowników,
- koło czytelnicze,
- zajęcia z logopedą,
- socjoterapia,
- zajęcia profilaktyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna;

3) klasy IV – VI szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- koło matematyczne,
- koło turystyczne,
- zespół korekcyjno-kompensacyjny,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- koło szachowe,
- zajęcia sportowe,
- koło młodych ratowników,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- koło historyczne,
- zajęcia rewalidacyjne,

4) klasy gimnazjalne:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z chemii,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki,

- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
- koło geograficzne,
- koło turystyczne,
- koło ratowników (pierwszej pomocy przedmedycznej),
- koło dziennikarskie,
- koło wokalne,
- zajęcia sportowe ,
- zajęcia rewalidacyjne.

Ogółem nauczyciele prowadzili około 70 godzin zajęć dodatkowych w tygodniu. Organ prowadzący finansował 25 godzin tygodniowo zajęć specjalistycznych (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastykę korekcyjno – kompensacyjną, zajęcia z logopedą i zajęcia rewalidacyjne), 2 godziny na zajęcia dodatkowe z matematyki dla gimnazjum, 5 godzin zajęć dodatkowego języka angielskiego dla klas 4-6 SP i 23 godziny na zajęcia wyrównawcze i koła zainteresowań. W szkole zatrudniony był na niepełnym etacie pedagog (20 godzin tygodniowo) oraz psycholog (20 godzin tygodniowo). Nauczyciele zrealizowali w ciągu omawianego roku szkolnego 22 godziny tygodniowo - czyli około 800 godzin dodatkowych w ramach zajęć (zajęcia niepłatne, wg deklaracji nauczyciela).

Ponadto uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, muzeum, galerii sztuki, na basen, lodowisko, na wycieczki turystyczne – krajoznawcze, wycieczki przedmiotowe oraz na zajęcia w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lipiu.

Uczniowie uczestniczyli w konkursach międzyszkolnych:

- 1) Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego – 1 laureat, 1 finalista,
- 2) Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Kangur – 4 wyróżnienia,
- 3) Ogólnopolska Olimpiada „Olimpusek” – 1 laureat,
- 4) Mistrzostwa Ogólnopolskie TAEKWONDO ITF – 1 srebrny medal,
- 5) Puchar Pomorza Taekwon-do ITF – 1 srebrny medal, 1 brązowy,
- 6) Konkurs recytatorski „Ptaki, ptaszki, ptaszęta polne” – 2 laureatów powiatowych i finalista wojewódzki,
- 7) Mistrzostwach Powiatu Kołobrzeskiego w Piłce Ręcznej Szkół Gimnazjalnych – 3 miejsce drużynowo,
- 8) Powiatowy konkurs plastyczny - plakat filmowy do ekranizacji wybranej książki H. Sienkiewicza – 2 laureatów,
- 9) Olimpiada Wiedzy o Honorowym Krwiodawstwie – dwa trzecie miejsca,
- 10) Powiatowym turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – 2 miejsce,
- 11) Wojewódzki kaskadowy turniej szachowy – 1 miejsce,
- 12) Ogólnopolski Turnieju Tańca Hip-Hop w kategorii do lat 8 – 2 miejsce,
- 13) Ogólnopolskie zawody taneczne – 2 miejsce i 4 miejsce.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

## II. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

### 1. SPRAWDZIAN PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

W roku szkolnym 2016/2017, w związku ze zmianą przepisów, nie przeprowadzano sprawdzianu po szkole podstawowej.

### 2. EGZAMIN PO GIMNAZJUM

Egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 19-21 kwietnia 2017 r. Do trzech części egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 29 uczniów. Część humanistyczna składała się z egzaminu z języka polskiego oraz egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczna składała się z egzaminu z matematyki oraz egzaminu z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia). Część językowa obejmowała egzamin z zakresu podstawowej części znajomości języka obcego oraz części rozszerzonej.  
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

#### Opis zestawu zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Uczniowie bez dysfunkcji i uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Zestaw egzaminacyjny zawierał 25 zadań, w tym 20 z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Zadania miały charakter zamknięty – wyboru wielokrotnego, typu prawda-falsz i na dobieranie. Z zakresu historii zadania sprawdzały wiedzę i umiejętności ze wszystkich wymagań ogólnych ujętych w podstawie programowej.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 59% punktów. Trzecioklasiści w okręgu (woj. zachodniopomorskie, lubuskie i wielkopolskie) uzyskali średnio 57% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 58%.

#### Opis zestawu zadań z zakresu języka polskiego

Zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu języka polskiego posłużył do sprawdzenia poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ze wszystkich wymagań ogólnych zawartych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Arkusz standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania rozprawki na temat: Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że marzenia mają sprawczą moc?

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 69%. Trzecioklasiści w okręgu uzyskali średnio 67%. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 69%.

Tabela porównawcza wyników egzaminu humanistycznego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	historia i wiedza o społecz.	język polski	historia i wiedza o społecz.	język polski	historia i wiedza o społecz.	język polski	historia i wiedza o społecz.	język polski
Średnia szkoły	53,93%	66,64%	59,28%	59,19%	49,22%	65,53%	58,03%	69,14%
Stanin	niski	średni	niżej średni	niżej średni	niski	niżej średni	średni	średni

## CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

### Opis zestawu zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych posłużył do sprawdzenia, w jakim stopniu uczniowie kończący trzecią klasę gimnazjum opanowali umiejętności opisane w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla III etapu edukacyjnego podstawy programowej. Arkusz egzaminacyjny przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się składał się z 25 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz i na dobieranie) z zakresu przedmiotów: biologia (6 zadań), chemia (6 zadań), geografia (6 zadań) oraz fizyka (7 zadań).

Na rozwiązanie zadań przeznaczono 60 minut, w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czas ten mógł być przedłużony do 80 minut. Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 51% punktów. Trzecioklasiści w okręgu uzyskali średnio 51% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 56%.

### Opis zestawu zadań z zakresu matematyki

Arkusz egzaminacyjny przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się składał się z 25 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz i na dobieranie) z zakresu przedmiotów: biologia (6 zadań), chemia (6 zadań), geografia (6 zadań) oraz fizyka (7 zadań).

Za pomocą zadań sprawdzano, na jakim poziomie gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z matematyki, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego oraz – w myśl zasady kumulatorywności przyjętej w podstawie – odnosiły się również do wymagań przypisanych wcześniejszym etapom edukacyjnym (I i II). Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 47% punktów. Trzecioklasiści w okręgu uzyskali średnio 45% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 52%.

Tabela porównawcza wyników egzaminu matematyczno – przyrodniczego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka
Średnia szkoły	46,25%	39,03%	44,75%	44,52%	51,11%	49,56%	55,86%	51,93%
Stanin	nijżej średni	nijżej średni	nijżej średni	nijżej średni/ średni	średni	wyżej średni	wyżej średni/ wysoki	wyżej średni/ wysoki

## CZĘŚĆ JĘZYKOWA

Trzecia część egzaminu gimnazjalnego mogła być zdawana z jednego z sześciu języków (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego). Uczeń mógł przystąpić do egzaminu tylko z tego języka, którego uczył się w gimnazjum, jako przedmiotu obowiązkowego. Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum. Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego był – jeśli chodzi o jego formę – identyczny w przypadku wszystkich sześciu przedmiotów egzaminacyjnych. Zadania

sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 (poziom podstawowy) w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 (poziom rozszerzony) w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz jedno z zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Pozostałe zadania były oparte na tekstach różnej długości, zamieszczonych w zestawie egzaminacyjnym.

Język niemiecki – poziom podstawowy - rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 72,67%.  
 Język niemiecki – poziom rozszerzony - rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 40,58%.

Tabela porównawcza wyników egzaminu z języka niemieckiego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średnia szkoły	55,90%	39,82%	62,07%	33,48%	71,62%	41,92%	72,67%	40,58%
Stanin	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	średni	wysoki	średni	bardzo wysoki	wyżej średni

Język angielski – poziom podstawowy - rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 79,60%.  
 Język angielski – poziom rozszerzony - rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 75%.

Tabela porównawcza wyników egzaminu z języka angielskiego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średnia szkoły	56,33%	27,00%	67,27%	39,17%	61,60%	-	79,60%	75,00%
Stanin	niziej średni	niziej średni	wyżej średni	niziej średni	średni	-	wysoki	bardzo wysoki

### **III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEGAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY**

W roku szkolnym 2016/2017 Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty nie przeprowadziło żadnej kontroli w szkołach na terenie Gminy Siemysł.

WÓJT

Marek Dołkowski

Informację przygotowali:

- 1) Krystyna Pokrywczyńska – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie,
- 2) Zbigniew Walkiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemysłu,
- 3) Krzysztof Pelechaty – Sekretarz Gminy Siemysł.