

Wójt Gminy Siemyśl
ul. Kołobrzeska 14
78-123 Siemyśl

OKD.4424.7.2016

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2015/2016

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) przedstawiam Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Na terenie Gminy Siemyśl funkcjonują dwie placówki oświatowe:
- Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie,
- Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNI

Szkoła liczyła 6 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne (oddział dzieci trzyletnich i czteroletnich oraz oddział dzieci pięcioletnich i sześcioletnich). Do szkoły uczęszczało 76 uczniów klas I–VI oraz 29 dzieci do oddziałów przedszkolnych. Do szkoły dojeżdżało 21 uczniów i dla nich zorganizowano zajęcia świetlicowe.

W szkole pracowało 18 nauczycieli oraz 8 pracowników administracji i obsługi. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	10	0	1	3	2	4
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	8	0	0	2	4	2

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 9 trzylatków, 9 czterolatków, 9 pięcioletków i 2 sześciolatków. Zajęcia dla tych dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego. 11 dzieci przebywało w przedszkolu do godz. 13.00, natomiast 18 dzieci powyżej 5 godzin. Dla tych dzieci zorganizowane były zajęcia z języka niemieckiego i zajęcia rytmiczno-umykalniające z elementami języka angielskiego. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w następujących uroczystościach i akcjach: w pasowaniu na przedszkolaka, w spotkaniu z Mikołajem, w spotkaniu wigilijnym z rodzicami, występowały z okazji Dnia Babci i Dziadka, w balu noworocznym, w pochodzie z

okazji Dnia Wiosny, w zabawie integracyjnej z rodzicami z okazji Dnia Mamy i Taty, w przygotowanym przez rodziców przedstawieniu pt. „Rzepka”. Dzieci brały czynny udział w programach, akcjach i konkursach organizowanych w szkole: zbierały kasztany, udział w apelach szkolnych, w akcji „Śniadanie daje moc”, w zabawie andrzejkowej, w akcji „Góra grosza”, w balu noworocznym, w obchodach z okazji Dnia Zdrowia, w akcji "Bieg po Zdrowie", w koncertach umuzykalniających, w Festiwalu Piosenki Przedszkolnej, wyjeżdżały do kina, teatru, do szkoły leśnej, do straży pożarnej, występowały podczas akcji WOŚP. Prowadzona była czynna współpraca z prowadzącą świetlicę wiejską panią J. Borowską. Dzieci brały czynny udział w zajęciach bibliotecznych przygotowywanych przez panią K. Lesyk oraz z Nadleśnictwem w Gościnie podczas organizowanych Dni Przyjaciół Lasu.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 6 sal lekcyjnych, pracowni komputerowej, w której znajduje się 20 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz z gabinetu terapii pedagogicznej i logopedycznej. Na 5 godzin w tygodniu zatrudniony był w szkole pedagog szkolny oraz psycholog. W ramach współpracy zorganizowano szereg spotkań z uczniami, rodzicami, wychowawcami klas. Prowadzono konsultacje z policją, poradnikami i kuratorem sądowym związane z trudnym zachowaniem uczniów. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne, pedagogiczne z elementami socjoterapii. Uczniowie brali udział w zajęciach profilaktyczno-teatralnych z panem Mirosławem Glinieckim, aktorem i reżyserem Teatru Stop w Koszalinie. Uczniowie klasy III brali udział w zajęciach profilaktycznych Przyjaciele Zippiego. Uczniowie klas I–III uczyli się jednego obowiązkowego języka obcego - j. niemiecki, natomiast od klasy IV dwóch języków obcych – obowiązkowy j. niemiecki i dodatkowy - j. angielski.

W ramach dożywiania 40% uczniów korzystało z posiłków płatnych.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) klasy I – III szkoły podstawowej:

- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia z logopedą,
- koło języka niemieckiego,
- koło taneczne,
- koło plastyczne,
- lekcje biblioteczne,
- zajęcia wyrównawcze w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

2) klasy IV – VI szkoły podstawowej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- koło języka niemieckiego,
- koło teatralne,
- koło plastyczne,
- zajęcia sportowe,
- lekcje biblioteczne,
- dodatkowe zajęcia dla klasy VI - z matematyki, języka polskiego, przyrody przygotowujące uczniów do sprawdzianu po klasie VI,
- zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu z karty rowerowej.

Wszystkie koła zainteresowań i lekcje dodatkowe prowadzone były przez nauczycieli w ramach zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a Karty Nauczyciela.

Uczniowie brali udział w uroczystościach szkolnych, koncertach muzycznych przygotowywanych przez zespoły z Filharmonii w Koszalinie, w konkursach: przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, czytelniczych, literackich, literatury fantasy,

matematycznym „Kangur”, profilaktycznych - pomoc przedmedyczna PCK. Ponadto brali udział w Olimpiadzie Wiedzy o HIV i AIDS oraz o Honorowym Krwiodawstwie, w imprezach środowiskowych oraz w wyjazdach na wycieczki, do teatru i kina.

Jak co roku uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji Sprzątanie Świata, „Śniadanie daje moc”, Góra Grosza, WOŚP, Cała Polska czyta dzieciom, Dzień Ziemi, Zamiast kwiatka niosę pomoc, Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt, sportowym festynie zorganizowanym przez Klub Sportowy Jantar Siemyśl, Festynie Zdrowia. Uczniowie byli widzami spektakli - Internetowego Teatru TVP dla Dzieci. Uczniowie klas VI –VI wzięli udział w jednodniowych warsztatach w Lipiu w ramach projektu „Ochrona różnorodności biologicznej i ekosystemów na terenie Dorzecza Parsęty poprzez edukację dzieci i młodzieży”.

2. ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

W skład Zespołu Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu wchodzi: oddziały przedszkolne, szkoła podstawowa i gimnazjum. Ogółem do szkoły uczęszczało w roku szkolnym 2015/2016 340 uczniów, którzy uczyli się w 17 oddziałach. Do szkoły dojeżdżało 220 uczniów (63,8% uczniów), dla których zorganizowana była świetlica.

Zespół zatrudniał 37 nauczycieli oraz 15 pracowników administracji i obsługi. 34 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 2 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym, 1 nauczyciel (zatrudniony za zgodą kuratora oświaty) wykształcenie średnie. W roku szkolnym 2015/2016 jeden nauczyciel przebywał na rocznym urlopie zdrowotnym, a trzy nauczycielki przebywały na długoterminowym zwolnieniu lekarskim, urlopie macierzyńskim i rodzicielskim.

Zatrudnienie nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	27	1	1	5	10	10
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	10	1	2	1	4	2

Do dyspozycji uczniów było 16 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, pracownia językowa, biblioteka z czytelnią, sala gimnastyczna i siłownia. W ramach dożywiania, kuchnia wydawała 230 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W przedszkolu prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 51 dzieci. Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny. Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Szkoła posiada 5 tablic interaktywnych, zakupionych głównie z programów unijnych. Wzbogaciła się ostatnio o 5 telewizorów. Do dyspozycji nauczycieli jest 8 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej i 4 w bibliotece.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL. Czytelnia wyposażona jest w 4 stanowiska komputerowe ze stałym łączem internetowym, drukarkę i skaner. W celu dalszego udoskonalenia pracy biblioteki wprowadzane są kody kreskowe.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się: boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest

w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkole funkcjonowały trzy oddziały przedszkolne, jeden dla trzylatków i czterolatków, jeden dla dzieci pięcioletnich oraz jeden dla dzieci sześciioletnich. Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 52 przedszkolaków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych.

Szkoła podstawowa liczyła 9 oddziałów, do których uczęszczało 193 uczniów. Średnio na oddział przypadało po 24,4 uczniów. Uczniowie od klasy I uczyli się jednego języka obcego (języka niemieckiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

Gimnazjum liczyło 5 oddziałów. Do gimnazjum uczęszczało 95 uczniów. Średnio na oddział w gimnazjum przypadało po 19 uczniów.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych:

- zajęcia z logopedą,
- zajęcia wyrównawcze;

2) klasy I – III szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- koło przyrodnicze,
- koło matematyczne,
- koło artystyczne,
- koło ratowników,
- koło techniczne,
- koło teatralne,
- zajęcia z logopedą,
- socjoterapia,
- zajęcia profilaktyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna;

3) klasy IV – VI szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- koło matematyczne,
- koło turystyczne,
- zespół korekcyjno-kompensacyjny,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- zespół taneczny,
- koło szachowe,
- zajęcia sportowe,
- koło młodych ratowników,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- koło historyczne,
- zajęcia rewalidacyjne,

4) klasy gimnazjalne:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z chemii,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
- koło geograficzne,
- koło turystyczne,
- koło ratowników (pierwszej pomocy przedmedycznej),
- koło dziennikarskie,
- koło wokalne,
- zajęcia sportowe ,
- zajęcia rewalidacyjne.

Ogółem nauczyciele prowadzili około 63 godzin zajęć dodatkowych w tygodniu. Organ prowadzący finansował 31 godzin tygodniowo zajęć specjalistycznych (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastykę korekcyjno – kompensacyjną, zajęcia z logopedą i zajęcia rewalidacyjne) oraz 1 godzinę na zajęcia dodatkowe z matematyki dla gimnazjum i 9 godzin na zajęcia wyrównawcze i koła zainteresowań. W szkole zatrudniony był na niepełnym etacie pedagog (20 godzin) oraz na 20 godzin tygodniowo psycholog. Nauczyciele zrealizowali w ciągu omawianego roku szkolnego 1648 godzin dodatkowych w ramach zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a Karty Nauczyciela. Z tych godzin 37% przypadało na zajęcia świetlicowe, 27% - to zajęcia z uczniami mającymi trudności w nauce, 4% - to zajęcia specjalistyczne i 33% - to koła zainteresowań.

Ponadto uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, muzeum, galerii sztuki, na basen, lodowisko, na wycieczki turystyczno – krajoznawcze, wycieczki przedmiotowe oraz na zajęcia w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lipiu.

Uczniowie uczestniczyli w konkursach międzyszkolnych:

- 1) Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Kangur – 3 wyróżnienia,
- 2) Ogólnopolska Olimpiada „Olimpusek” – 1 laureat ogólnopolski,
- 3) Mistrzostwa Ogólnopolskie TAEKWONDO ITF – 1 złoty medal, 1 srebrny medal, 2 brązowe medale,
- 4) Konkurs Fizyczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – 1 finalista,
- 5) Konkurs recytatorski „Ptaki, ptaszki, ptaszęta polne” – 1 laureat powiatowy i finalista wojewódzki,
- 6) IV Powiatowy Konkurs Czytania ze Zrozumieniem – 1 miejsce,
- 7) Powiatowy Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II – przyjaciel dzieci i młodzieży” – 3 miejsce,
- 8) Mistrzostwach Powiatu Kołobrzeskiego w Piłce Ręcznej Szkół Gimnazjalnych – 3 miejsce drużynowo,
- 9) Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – 2 miejsce w mistrzostwach powiatu kołobrzeskiego,
- 10) Mistrzostwo Powiatu Kołobrzeskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym – I miejsce, w kategorii szkół podstawowych i gimnazjalnych,
- 11) Mistrzostwa Powiatu Kołobrzeskiego w Tenisie Stołowym – 2 miejsce dziewcząt w kategorii szkół gimnazjalnych.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

II. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW

1. SPRAWDZIAN PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

5 kwietnia 2016 r. uczniowie klas szóstych przystąpili do sprawdzianu po szkole podstawowej. Sprawdzenie przeprowadzone było w dwóch częściach.

W części pierwszej – język polski i matematyka. W tej części arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania. Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie. Podstawę zadań zamkniętych z języka polskiego stanowił tekst nieliteracki Kakao oraz wiersz „Jarzębina” Leopolda Staffa. Zadania otwarte sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu polegały na napisaniu ogłoszenia i kartki z pamiętnika. Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Znaczną grupę spośród nich stanowiły zadania sprawdzające umiejętność wykorzystania i tworzenia informacji oraz zadania geometryczne. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów, w tym 20 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki.

W części drugiej – sprawdzian z języka niemieckiego. Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały opanowanie umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

W Szkole Podstawowej w Charzynie do sprawdzianu przystąpiło 11 uczniów.

Średni wynik szkoły części I wyniósł 55,91% (gminy - 54,32%, powiatu - 58,60%, województwa - 59,65%, okręgu - 60,45%, kraju - 63%).

Średni wynik szkoły z języka polskiego wyniósł 70,9%.

Z analizy wynika, że uczniowie mieli trudności z tworzeniem wypowiedzi - ogłoszenie oraz z poprawnością interpunkcyjną i ortograficzną. Bardzo dobrze uczniowie poradzili sobie z identyfikacją wypowiedzi, z wyszukiwaniem informacji w tekście, z wyciąganiem wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście, z odbiorem tekstu kultury.

Z matematyki średni wynik Szkoły wyniósł 40,91%.

Z analizy wynika, że uczniowie największy problem mieli z zadaniami, które wymagały sprawności czytania diagramu, z działaniami na liczbach dziesiętnych, z obliczaniem wartości i ilości zakupów, z obliczaniem objętości bryły. Najłatwiejsze okazały się zadania dotyczące liczb ujemnych – określenia różnic temperatur oraz z zapisywaniem wyrażeń algebraicznych.

Średni wynik szkoły części II wyniósł 59,54% (gminy - 57,61%, powiatu - 58,11, województwa - 60,21%, okręgu - 59,63%, kraju - 67%).

Z analizy wynika, że uczniom najczęściej trudności sprawiło znajomość funkcji językowych oraz rozumienie tekstów pisanych. Uczniowie dobrze radzą sobie z rozumieniem ze słuchu i ze znajomością środków językowych - słówka.

Tabela porównawcza wyników sprawdzianu zewnętrznego po szkole podstawowej z czterech lat
- SP w Charzynie

Rok szkolny	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
				Cz. 1	Cz. 2
Średnia szkoły	60,25%	66,42%	61,56%	55,91%	59,54%
Stanin	średni	wyżej średni	niziej średni	niski	średni

W Zespole Szkół w Siemysłu do sprawdzianu przystąpiło łącznie 27 uczniów z klasy szóstej.

Średni wynik szkoły części I - 53,55% (kraj 63%).

Średni wynik szkoły z języka polskiego wyniósł 67,96 % (kraj 71%).

Szóstoklasiści dobrze radzą sobie z odbiorem tekstu popularnonaukowego i bez trudu potrafią wyszukać w nim informacje, szczególnie te podane wprost. Mają jednak problemy z wykonaniem na tekście operacji bardziej złożonych, wymagających przetworzenia informacji. Podobne problemy mają uczniowie z odczytaniem tekstu literackiego. Dobrze radzą sobie z jego analizą i odbiorem na poziomie dosłownym, znacznie trudniejsze są dla nich operacje bardziej złożone – interpretacja znaczeń przenośnych i uogólnianie. Wyniki za pisemne wypowiedzi uczniów pokazują, że szóstoklasiści dość dobrze radzą sobie z pisaniem na określony temat, w określonym celu i formie. Poziom ich wypowiedzi jest jednak bardzo zróżnicowany. Ciągłego doskonalenia wymaga sprawność językowa uczniów, szczególnie w wyrażaniu myśli i uczuć, ale również innych zamierzonych treści. Uczniowie nadal słabo radzą sobie z ortografią i interpunkcją.

Z matematyki średni wynik Szkoły wyniósł 38,52% (kraj 54%).

Uczniowie wykazali się dobrą sprawnością rachunkową w zbiorze liczb naturalnych. W rozwiązaniach zadań można zauważyć poprawne stosowanie algorytmów wykonywanych działań pisemnych, co należy utrzymywać podczas dalszej edukacji matematycznej. Na dobrym poziomie uczniowie opanowali umiejętności odnoszące się do wymagań ogólnych Sprawności rachunkowej oraz Wykorzystania i tworzenia informacji. Trudne dla szóstoklasistów były zadania sprawdzające umiejętności z zakresu wymagań ogólnych Modelowania matematycznego oraz Rozumowania i tworzenia strategii. Najtrudniejsze dla szóstoklasistów były zadania sprawdzające umiejętności z geometrii płaskiej i przestrzennej. Analiza odpowiedzi zdających wykazała, że uczniowie czytają teksty pobieżnie, pomijają niektóre warunki z treści zadania, nieuważnie analizują treści zadań i towarzyszące im rysunki, wykresy, czy tabele.

Średni wynik szkoły części II wyniósł 56,70 % (kraj 61%).

Za rozwiązanie wszystkich zadań w tegorocznym sprawdzianie z języka niemieckiego uczniowie uzyskali średnio 61% punktów (w szkole 57%). Szóstoklasiści najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność rozumienia ze słuchu, za które otrzymali średnio 69% punktów (w szkole 64%). Nieco niższy wynik (65% punktów w kraju i szkole) uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych. Większym wyzwaniem dla szóstoklasistów okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych (58% punktów w kraju i 61% w szkole). Najwięcej trudności sprawiło uczniom wykonanie zadań sprawdzających umiejętność rozumienia tekstów pisanych (45% punktów w kraju i 37% w szkole).

*Tabela porównawcza wyników sprawdzianu zewnętrznego po szkole podstawowej z czterech lat
- SP w Siemysłu*

Rok szkolny	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
				Cz. 1	Cz. 2
Średnia szkoły	53,62%	57,02%	56,65%	53,55%	56,70%
Stanin	niżej średni	niski	niski/bardzo niski	niski	niżej średni

2. EGZAMIN PO GIMNAZJUM

Egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 18-20 kwietnia 2016 r. Do trzech części egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 19 uczniów. Część humanistyczna składała się z egzaminu z języka polskiego oraz egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczna składała się z egzaminu z matematyki oraz egzaminu z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia). Część językowa obejmowała egzamin z zakresu podstawowej części znajomości języka obcego oraz części rozszerzonej.

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Opis zestawu zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Uczniowie bez dysfunkcji i uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Zestaw egzaminacyjny zawierał 25 zadania, w tym 20 z historii i 5 zadania z wiedzy o społeczeństwie. Zadania miały charakter zamknięty – 17 wyboru wielokrotnego, 7 typu prawda-fałsz i 1 na dobieranie. Z zakresu historii zadania sprawdzały wiedzę i umiejętności ze wszystkich wymagań ogólnych ujętych w podstawie programowej.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 56% punktów. Trzecioklasiści w okręgu (woj. zachodniopomorskie, lubuskie i wielkopolskie) uzyskali średnio 55% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 49%.

Opis zestawu zadań z zakresu języka polskiego

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, rozwiązywali zadania zawarte w zestawie standardowym. Zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu języka polskiego posłużył do sprawdzenia poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ze wszystkich wymagań ogólnych zawartych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Zestaw zawierał 22 zadania; 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte (12 wielokrotnego wyboru, 6 typu prawda-fałsz, 2 na dobieranie).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 69%. Trzecioklasiści w okręgu uzyskali średnio 66%. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 65%.

Tabela porównawcza wyników egzaminu humanistycznego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	historia i wiedza o społeczn.	język polski	historia i wiedza o społeczn.	język polski	historia i wiedza o społeczn.	język polski	historia i wiedza o społeczn.	język polski
Średnia szkoły	53,68%	62,07%	53,93%	66,64%	59,28%	59,19%	49,22%	65,53%
Stanin	niżej średni	średni	niski	średni	niżej średni	niżej średni	niski	niżej średni

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Opis zestawu zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych posłużył do sprawdzenia, w jakim stopniu uczniowie kończący trzecią klasę gimnazjum opanowali umiejętności opisane w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla III etapu edukacyjnego podstawy programowej. Arkusz egzaminacyjny przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się składał się z 24 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz i na dobieranie) z zakresu przedmiotów: biologia (6 zadań), chemia (6 zadań), geografia (6 zadań) oraz fizyka (6 zadań).

Na rozwiązanie zadań przeznaczono 60 minut, w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czas ten mógł być przedłużony do 80 minut. Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 51% punktów. Trzecioklasiści w okręgu uzyskali średnio 50% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 51%.

Opis zestawu zadań z zakresu matematyki

Arkusz egzaminacyjny przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się składał się z 23 zadań, w tym 20 zadań zamkniętych (15 wyboru wielokrotnego i 5 typu prawda/fałsz) oraz 3 zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalisty samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za pomocą zadań sprawdzano, na jakim poziomie gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z matematyki, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego oraz – w myśl zasady kumulatorywności przyjętej w podstawie – odnosiły się również do wymagań przypisanych wcześniejszym etapom edukacyjnym (I i II). Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez gimnazjalistów w kraju wyniósł 49% punktów. Trzecioklasiści w okręgu uzyskali średnio 47% punktów możliwych do zdobycia. Rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 50%.

Tabela porównawcza wyników egzaminu matematyczno – przyrodniczego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka
Średnia szkoły	51,54%	47,54%	46,25%	39,03%	44,75%	44,52%	51,11%	49,56%
Stanin	niski	średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni/ średni	średni	wyżej średni

CZĘŚĆ JĘZYKOWA

Trzecia część egzaminu gimnazjalnego mogła być zdawana z jednego z sześciu języków (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego). Uczeń mógł przystąpić do egzaminu tylko z tego języka, którego uczył się w gimnazjum, jako przedmiotu obowiązkowego. W 2012 r. po raz pierwszy egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum. Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego był – jeśli chodzi o jego formę – identyczny w przypadku wszystkich sześciu przedmiotów egzaminacyjnych. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone

w podstawie programowej III.0 (poziom podstawowy) w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 (poziom rozszerzony) w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz jedno z zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Pozostałe zadania były oparte na tekstach różnej długości, zamieszczonych w zestawie egzaminacyjnym.

Język niemiecki – poziom podstawowy - rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 71,62%.
 Język niemiecki – poziom rozszerzony - rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 41,92%.

Tabela porównawcza wyników egzaminu z języka niemieckiego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średnia szkoły	72,05%	44,63%	55,90%	39,82%	62,07%	33,48%	71,62%	41,92%
Centyl/stanin	wysoki	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	średni	wysoki	średni

Język angielski – poziom podstawowy - rozwiązywalność testu w szkole wyniosła 61,60%.
 Język angielski – poziom rozszerzony - rozwiązywalność testu w szkole wyniosła (nie pisali).

Tabela porównawcza wyników egzaminu z języka angielskiego po gimnazjum z czterech lat

Rok szkolny	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średnia szkoły	70,00%	43,66%	56,33%	27,00%	67,27%	39,17%	61,60%	-
Centyl/stanin	wysoki	średni	niziej średni	niziej średni	wyżej średni	niziej średni	średni	-

III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEGAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Kontrola planowa na temat „Prawidłowość organizacji pracy świetlicy szkolnej”.
 Kontrolę przeprowadzono w dniu 2 marca 2016 r.
 W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wskazano zaleceń naprawczych.

2. ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

Pismem z dnia 31 sierpnia 2015 r. Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie polecił opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, „Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia na II etapie edukacyjnym”.

Pismem z dnia 26 listopada 2015 r. Kurator poinformował o akceptacji przedłożonego programu. Realizacja programu rozłożona jest na lata 2015 – 2018. Program zawiera analizę i diagnozę wyników nauczania w latach 2013 – 2015, cele ogólne i szczegółowe programu, adresatów programu, opis programu wraz z harmonogramem wdrażania, oczekiwane osiągnięcia uczniów, najbardziej efektywne formy i metody pracy, roczną i końcową ewaluację programu, działania w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w tym ocena pracy nauczyciela.

Kontrola doraźna w zakresie realizacji ramowych planów nauczania w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół w Siemyślu.

Kontrolę przeprowadzono dnia 9 października 2016 r.

Kontroli podlegał:

- 1) szkolny plan nauczania,
- 2) tygodniowy rozkład zajęć,
- 3) dzienniki zajęć pozalekcyjnych,
- 4) rozkład zajęć pozalekcyjnych,
- 5) protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- 6) protokoły zebrań Rady Rodziców,
- 7) rozkład przywozu i odwozu uczniów,
- 8) harmonogram pracy świetlicy szkolnej,
- 9) oświadczenia rodziców w sprawie uczęszczania dziecka na lekcje religii.

Kontrolę zorganizowano na wniosek rodzica, uskarżającego się na nadmierne obciążenie dziecka zajęciami obowiązkowymi i dodatkowymi w szkole. W wyniku kontroli wydano zalecenie – uzupełnienie informacji do rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania oraz wymiarze godzin pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustalonej dla ucznia. Zalecenie zrealizowano do dnia 23 października 2015 r.

Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w Gimnazjum w Zespole Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

Kontrolę przeprowadzono dnia 11 marca 2016 r. Zaleceń nie wydano.

WÓJT

Marek Dołkowski

Siemyśl, 20 października 2016 r.

Informacje przygotowali:

- 1) Krystyna Pokrywczyńska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Charzynie,
- 2) Zbigniew Walkiewicz – Dyrektor Zespołu Szkół w Siemyślu,
- 3) Krzysztof Pelechaty – Sekretarz Gminy Siemyśl.