

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW, NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2012/2013

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) przedstawiam Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów.

Na terenie Gminy Siemyśl funkcjonują dwie placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie,
- Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

### I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

#### 1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 6 oddziałów szkolnych i oddział przedszkolny (oddział "0") dla dzieci pięcioletnich i sześciolatków. Do szkoły uczęszczało 88 uczniów klas I–VI oraz 22 dzieci oddziału przedszkolnego. Do szkoły dojeżdżało 33 uczniów i dla nich zorganizowano zajęcia świetlicowe.

W szkole pracowało 13 nauczycieli oraz 6 pracowników administracji i obsługi. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2012/2013 jeden nauczyciel odszedł na emeryturę.

*Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego*

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	7	0	1	1	1	4
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	6	0	0	0	5	1

Od kilku lat do oddziału przedszkolnego przyjmowane są dzieci pięcioletnie, które wspólnie z sześciolatkami realizują program wychowania przedszkolnego. Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 11 sześciolatków i 11 pięcioletników. Koszty funkcjonowania oddziału przedszkolnego finansowane były w całości z budżetu gminy.

Uczniowie korzystali z 6 sal lekcyjnych, pracowni komputerowej, w której znajduje się 10 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz z gabinetu terapii pedagogicznej i logopedycznej. Uczniowie w klas I–III uczyli się jednego obowiązkowego języka obcego - j. niemiecki, natomiast od klasy IV dwóch języków obcych – obowiązkowy j. niemiecki i dodatkowy - j. angielski.

W ramach dożywiania 75% uczniów korzystało z posiłków płatnych i refundowanych przez OPS w Siemyślu.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) klasy I – III szkoły podstawowej:

- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia z logopedą,
- koło języka niemieckiego,
- koło taneczne,
- koło wokalne,
- koło plastyczne,
- lekcje biblioteczne,
- zajęcia wyrównawcze w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

2) klasy IV – VI szkoły podstawowej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- koło języka niemieckiego,
- koło wokalne,
- koło teatralne,
- koło plastyczne,
- zajęcia z języka angielskiego,
- lekcje biblioteczne,
- dodatkowe zajęcia dla klasy VI - z matematyki, języka polskiego, przyrody przygotowujące uczniów do sprawdzianu po klasie VI,
- zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu z karty rowerowej i zajęcia sportowe.

Prowadzona była pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, mających trudności w nauce w ramach zajęć, o których mowa w art. 42 ust. pkt 2 lit. a Karty Nauczyciela. Raz w miesiącu uczniowie i rodzice korzystali z konsultacji psychologa zatrudnionego na umowę zlecenie.

Wszystkie koła zainteresowań i lekcje dodatkowe prowadzone były przez nauczycieli w ramach zajęć, o których mowa w art. 42 ust. pkt 2 lit. a Karty Nauczyciela.

Uczniowie brali udział w koncertach muzycznych przygotowywanych przez zespoły z Filharmonii w Koszalinie, w konkursach: przedmiotowych - powiatowy konkurs wokalny piosenki niemieckiej, recytatorskich, matematyczny „Kangur” - wyróżnienie dla ucznia z klasy III, profilaktycznych - pomoc przedmedyczna PCK, w imprezach środowiskowych oraz w wyjazdach na wycieczki, do teatru i kina. 8 listopada 2012 r. uczniowie klas 0-III wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”. Uczniowie byli widzami spektakli - Internetowego Teatru TVP dla Dzieci.

## **2. ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU**

W skład Zespołu Szkół im. Noblistów Polskich w Siemyślu wchodzi: oddziały przedszkolne, szkoła podstawowa i gimnazjum. Ogółem do szkoły uczęszczało w roku

szkolnym 2012/2013 322 uczniów, którzy uczyli się w 16 oddziałach. Do szkoły dojeżdżało 233 uczniów (72% uczniów), dla których zorganizowana była świetlica.

Zespół zatrudniał 32 nauczycieli i 11 pracowników administracji i obsługi. 31 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 1 nauczyciel posiadał wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2012/2013 1 nauczyciel przebywał na rocznym urlopie zdrowotnym.

*Zatrudnienie nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego*

	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Do dyspozycji uczniów było 16 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, pracownia językowa, biblioteka z czytelnią, sala gimnastyczna i siłownia. W ramach dożywiania, kuchnia wydawała 200 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny. Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Szkoła posiada 5 tablic interaktywnych, zakupionych głównie z programów unijnych. Wzbogaciła się ostatnio o 5 telewizorów. Do dyspozycji nauczycieli jest 8 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej i 4 w bibliotece.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL. Czytelnia wyposażona jest w 4 stanowiska komputerowe ze stałym łączem internetowym, drukarkę i skaner. W celu dalszego udoskonalenia pracy biblioteki wprowadzane są kody kreskowe.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się: boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażono w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

W roku szkolnym 2011/2012 w szkole funkcjonowały dwa oddziały przedszkolne (oddziały „0”) dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich. Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 37 dzieci. Dzieci zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Koszty funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w całości finansowane były z budżet gminy.

Szkoła podstawowa liczyła 9 oddziałów, do których uczęszczało 182 uczniów. Średnio na oddział przypadało po 20,2 uczniów. Uczniowie od klasy I uczyli się jednego języka obcego (języka niemieckiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

Gimnazjum liczyło 5 oddziałów. Do gimnazjum uczęszczało 103 uczniów. Średnio na oddział w gimnazjum przypadało po 20,6 uczniów.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych:

- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia z logopedą;

2) klasy I – III szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- koło przyrodnicze,
- koło matematyczne,
- zajęcia z logopedą,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna;

3) klasy IV – VI szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z przyrody,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego;
- koło przyrodnicze,
- koło matematyczne,
- koło turystyczne,
- zespół korekcyjno-kompensacyjny,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- zespół wokalny,
- zajęcia sportowe – siatkówka, piłka nożna,
- koło młodych ratowników,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- koło informatyczne;

4) klasy gimnazjalne:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z biologii,
- zajęcia wyrównawcze z chemii,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki,
- zajęcia wyrównawcze z geografii,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- koło matematyczne,
- koło fizyczne,
- koło biologiczne,
- koło języka niemieckiego,
- koło języka angielskiego,
- koło turystyczne,
- koło ratowników (pierwszej pomocy przedmedycznej),
- koło europejskie,
- koło dziennikarskie,

- koło wokalne,
- zajęcia sportowe – piłka nożna, siatkowa,
- zajęcia socjoterapeutyczne i rewalidacyjne,
- klub astronoma,
- koło komputerowe,
- zajęcia politechniczne na Politechnice Koszalińskiej.

Ogółem nauczyciele prowadzili około 65 godzin zajęć dodatkowych w tygodniu. Organ prowadzący finansował 13 godzin tygodniowo zajęć specjalistycznych ( zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, gimnastykę korekcyjno – kompensacyjną, zajęcia z logopedą, zajęcia z psychologiem ). W szkole zatrudniony jest na etacie pedagog. Nauczyciele zrealizowali w ciągu omawianego roku szkolnego 1938 godzin dodatkowych w ramach zajęć, o których mowa w art. 42 ust. pkt 2 lit. a Karty Nauczyciela. Z tych godzin 20% przypadało na zajęcia świetlicowe, 35% - to zajęcia z uczniami mającymi trudności w nauce, 14% - to zajęcia specjalistyczne i 31% - to koła zainteresowań. W II semestrze rozpoczęto realizację projektu „RÓWNY START” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach tego projektu zrealizowano do końca roku szkolnego 184 godziny zajęć wyrównawczych, 277 godzin kół zainteresowań i 38 godzin terapii pedagogicznej.

Ponadto uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, muzeum, galerii sztuki, na basen, lodowisko, na wycieczki turystyczne – krajoznawcze, wycieczki przedmiotowe, obozy językowe oraz na zajęcia w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lipiu.

Uczniowie uczestniczyli w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Szkoła miała finalistę z języka polskiego w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Ponadto drużyna chłopców ze Szkoły Podstawowej zajęła II miejsce w Powiatowych Rozgrywkach Szkolnych Zespołów Piłki Ręcznej. Szkolna drużyna PCK zajęła II miejsce w Rejonowych Mistrzostwach Szkolnych Drużyn Pierwszej Pomocy PCK. Ponadto w I Powiatowym Konkursie Matematycznym uczniów klas III SP - indywidualnie III miejsce.

## II. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

### 1. SPRAWDZIAN PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

W dniu 4 kwietnia 2013 r. uczniowie klas szóstych przystąpili do sprawdzianu po szkole podstawowej. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu, szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów. Uczniowie rozwiązywali zadania, które sprawdzały umiejętności i czynności odpowiadające określonym standardom wymagań egzaminacyjnych (czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce).

W Szkole Podstawowej w Charzynie do sprawdzianu przystąpiło 7 uczniów. Po analizie sprawdzianu uczniowie uzyskali następujące wyniki: z obszaru czytanie – łatwość w szkole 0,77, pisanie – łatwość w szkole 0,54, rozumowanie – łatwość w szkole 0,52, korzystanie z informacji – łatwość w szkole 0,68, wykorzystywanie wiedzy w praktyce –

łatwość w szkole 0,52. W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie klasy VI poprawili wyniki wszystkich badanych standardów egzaminacyjnych.

*Tabela porównawcza wyników sprawdzianu zewnętrznego po szkole podstawowej z czterech lat (SP w Charzynie)*

Rok szkolny	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Średnia szkoły	<b>19,8</b>	<b>23,6</b>	<b>22,2</b>	<b>24,1</b>
Stanin	<b>niski</b>	<b>niżej średni</b>	<b>niżej średni</b>	<b>średni</b>

W Zespole Szkół w Siemysłu do sprawdzianu przystąpiło łącznie 20 uczniów klasy szóstej. Średni wynik szkoły wyniósł 21,45 punktów. Łatwość testu wyniosła 0,54. Najłatwiejsze, dla uczniów okazały się zadania sprawdzające opanowanie umiejętności: pisanie – łatwość w szkole 0,68 i czytanie - łatwość w szkole 0,62. Trudność sprawiły uczniom zadania, sprawdzające opanowanie umiejętności: rozumowanie - łatwość w szkole 0,36; wykorzystanie wiedzy w praktyce – łatwość w szkole 0,37; korzystanie z informacji - łatwość w szkole 0,48.

*Tabela porównawcza wyników sprawdzianu zewnętrznego po szkole podstawowej z czterech lat (SP w Siemysłu)*

Rok szkolny	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Średnia szkoły	<b>23,0</b>	<b>20,08</b>	<b>19,13</b>	<b>21,45</b>
Stanin	<b>średni</b>	<b>bardzo niski</b>	<b>niski</b>	<b>niżej średni</b>

## 2. EGZAMIN PO GIMNAZJUM

Egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 23-25 kwietnia 2013 r. Do trzech części egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 28 uczniów. Część humanistyczna składała się z egzaminu z języka polskiego oraz egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczna składała się z egzaminu z matematyki oraz egzaminu z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia). Część językowa obejmowała egzamin z zakresu podstawowej części znajomości języka obcego oraz części rozszerzonej.

### CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

#### Opis zestawu zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Zestaw egzaminacyjny zawierał 24 zadania, w tym 20 z historii i 4 zadania z wiedzy o społeczeństwie. Z zakresu historii zadania sprawdzały wiedzę i umiejętności ze wszystkich

wymagań ogólnych ujętych w podstawie programowej. Zadania z historii rozkładały się następująco; I Chronologia historyczna – 5 zadań, II Analiza i interpretacja historyczna – 14 zadań, III Tworzenie narracji historycznej – 1 zadanie. Zadania z zakresu wiedzy o społeczeństwie sprawdzały wiedzę i umiejętności z trzech wymagań ogólnych podstawy programowej; I Wykorzystanie i tworzenie informacji – 1 zadanie, IV Znajomość zasad i procedur demokracji – 1 zadanie, V – Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej – 2 zadania. Spośród 20 zadań z historii 18 było zadaniami z wyposażeniem – opartymi na źródłach tekstowych i ikonograficznych; z wiedzy o społeczeństwie spośród 4 zadań 3 z nich posiadały wyposażenie (tj. źródło statystyczne, ikonograficzne oraz schemat). Rozwiązywalność testu wyniosła 53,68%.

#### Opis zestawu zadań z zakresu języka polskiego

Zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu języka polskiego posłużył do sprawdzenia poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ze wszystkich wymagań ogólnych zawartych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Zestaw zawierał 22 zadania; 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Za pomocą 12 zadań zamkniętych sprawdzano poziom wiedzy i umiejętności z zakresu odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji. Do sprawdzenia poziomu umiejętności z zakresu analizy i interpretacji tekstów kultury posłużyło 6 zadań zamkniętych, natomiast umiejętności z zakresu tworzenia wypowiedzi sprawdzano za pomocą 4 zadań – 2 zadań zamkniętych i 2 zadań otwartych. W arkuszu egzaminacyjnym wykorzystano; dwa teksty literackie, jeden tekst publicystyczny i jeden tekst popularnonaukowy.

Rozwiązywalność testu wyniosła 62,07%.

*Tabela porównawcza wyników egzaminu humanistycznego po gimnazjum z czterech lat*

Rok szkolny	2009/2010	2010/2011	2011/2012		2012/2013	
			historia i wiedza o społec.	język polski	historia i wiedza o społec.	język polski
Średnia szkoły	<b>30,8</b>	<b>24,15</b>	<b>62,37%</b>	<b>68,89%</b>	<b>53,68%</b>	<b>62,07%</b>
Stanin	<b>wyżej średni</b>	<b>średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>wyżej średni</b>	<b>niziej średni</b>	<b>średni</b>

## CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

#### Opis zestawu zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych posłużył do sprawdzenia, w jakim stopniu uczniowie kończący trzecią klasę gimnazjum opanowali umiejętności opisane w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla III etapu edukacyjnego podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. Arkusz egzaminacyjny przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się składał się z 24 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz i na dobieranie) z zakresu przedmiotów: biologia (6 zadań), chemia (6 zadań), geografia (6 zadań)

oraz fizyka (6 zadań). Na rozwiązanie zadań przeznaczono 60 minut, w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czas ten mógł być przedłużony do 80 minut. Rozwiązywalność testu wyniosła 51,54%.

#### Opis zestawu zadań z zakresu matematyki

Zestaw zadań z zakresu matematyki posłużył do sprawdzenia u uczniów kończących trzecią klasę gimnazjum stopnia opanowania umiejętności opisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla II i III etapu edukacyjnego podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r. Arkusz egzaminacyjny przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się składał się z 23 zadań, w tym 20 zadań zamkniętych (14 wyboru wielokrotnego i 6 typu prawda/fałsz) oraz 3 zadań otwartych. W zestawie wykorzystano diagramy słupkowe i kołowe, wykres liniowy, rysunki figur płaskich i przestrzennych. Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 90 minut, natomiast w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czas ten mógł być przedłużony do 135 minut.

Rozwiązywalność testu wyniosła 47,54%.

*Tabela porównawcza wyników egzaminu matematyczno – przyrodniczego po gimnazjum z czterech lat*

Rok szkolny	2009/2010	2010/2011	2011/2012		2012/2013	
			przedmioty przyrodnicze	matematyka	przedmioty przyrodnicze	matematyka
Średnia szkoły	<b>24,2</b>	<b>21,73</b>	<b>53,11%</b>	<b>43,83%</b>	<b>51,54%</b>	<b>47,54%</b>
Stanin	<b>wyżej średni</b>	<b>niziej średni</b>	<b>wysoki</b>	<b>średni</b>	<b>niski</b>	<b>średni</b>

## CZEŚĆ JĘZYKOWA

Trzecia część egzaminu gimnazjalnego mogła być zdawana z jednego z sześciu języków (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego). Uczeń mógł przystąpić do egzaminu tylko z tego języka, którego uczył się w gimnazjum, jako przedmiotu obowiązkowego. W 2012 r. po raz pierwszy egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum. Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego był – jeśli chodzi o jego formę – identyczny w przypadku wszystkich sześciu przedmiotów egzaminacyjnych. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 (poziom podstawowy) w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Na poziomie rozszerzonym zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 (poziom rozszerzony) w czterech obszarach: rozumienie ze



sluchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Zadania sprawdzające rozumienie ze sluchu oraz jedno z zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Pozostałe zadania były oparte na tekstach różnej długości, zamieszczonych w zestawie egzaminacyjnym.

Język niemiecki – poziom podstawowy - rozwiązywalność testu wyniosła 72,05%.

Język niemiecki – poziom rozszerzony - rozwiązywalność testu wyniosła 44,63%.

*Tabela porównawcza wyników egzaminu z języka niemieckiego po gimnazjum z czterech lat*

Rok szkolny	2009/2010	2010/2011	2011/2012		2012/2013	
			poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średnia szkoły	<b>36,3</b>	<b>32,53</b>	<b>73,12%</b>	<b>39,39%</b>	<b>72,05%</b>	<b>44,63%</b>
Stanin /centyl	<b>bardzo wysoki</b>	<b>wysoki</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>wysoki</b>	<b>wyżej średni</b>

Język angielski – poziom podstawowy - rozwiązywalność testu wyniosła 70,00%.

Język angielski – poziom rozszerzony - rozwiązywalność testu wyniosła 43,66%.

*Tabela porównawcza wyników egzaminu z języka angielskiego po gimnazjum z dwóch lat*

Rok szkolny	2011/2012		2012/2013	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Średnia szkoły	<b>88,00%</b>	<b>65,60%</b>	<b>70,00%</b>	<b>43,66%</b>
Stanin /centyl	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>wysoki</b>	<b>średni</b>

WÓJT

Marek Dołkowski

Siemysł, 18 października 2013 r.

Informację przygotowali:

- 1) Krystyna Pokrywczyńska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Charzynie,
- 2) Zbigniew Walkiewicz – Dyrektor Zespołu Szkół w Siemysłu,
- 3) Krzysztof Pelechaty – Sekretarz Gminy Siemysł.