

OKD.4424.10.2020

Druk nr¹⁵⁰.....

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) przedstawia się Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 8 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne (oddział dzieci trzyletnich i czteroletnich oraz oddział dzieci pięcioletnich i sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 49 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 24,5 dzieci na 1 oddział),
- 93 uczniów klas I-VIII (średnio 11,63 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 22 uczniów, w tym 1 sześciolatek. Dla uczniów dojeżdżających zorganizowano zajęcia świetlicowe.

W szkole pracowało 23 nauczycieli oraz 8 pracowników administracji i obsługi. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

Wyszczególnienie	Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	12	0	0	4	2	6
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	11	0	1 (nauczyciel matematyki bez kwalifikacji do nauczania fizyki, zatrudniony za zgodą ZKO), wykazany również jako nauczyciel mianowany	2	5	4

Z uwagi na długotrwałe zwolnienie nauczyciela wychowania fizycznego, w II semestrze zostało zatrudnionych na zastępstwo dwóch nauczycieli wychowania fizycznego w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 2 dzieci, które kończyły 3 lata w roku 2020, 11 trzylatków, 12 czterolatków, 13 pięciolatków i 11 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębną szatnię. Z uwagi na rosnące zainteresowanie opieką przedszkolną należy rozważyć dostosowanie pomieszczeń szkolnych do wymogów przedszkolnych. Przedszkole użytkuje 2 pomieszczenia szkolne - ale wymagają one dostosowania do potrzeb przedszkolnych.

Zajęcia dla tych dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną. Dzieci z oddziałów przedszkolnych do czasu zawieszenia zajęć z powodu epidemii koronawirusa wzięły udział w następujących uroczystościach i akcjach:

- Dzień Przedszkolaka,
- Światowy Dzień Zwierząt,
- Dzień dyni,
- pasowanie na przedszkolaka,
- Dzień Postaci z Bajek,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Mikołajki,
- Spotkanie wigilijne,

- bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka.

Przedszkolaki odwiedzały zakłady pracy, zapoznając się z różnymi profesjami - tj. ekspedientka, fotograf, strażak, mechanik samochodowy. Wyjeżdżały z okazji świąt do łodziarni „Odlodowo” w Kołobrzegu. Brały udział w obchodach Dnia Edukacji Narodowej, Narodowego Święta Niepodległości, Dni Tolerancji, koncertach umuzykalniających organizowanych na terenie szkoły. Uczestniczyły w projekcie „Witaj Europo”. Brały udział w licznych konkursach szkolnych, przy dużym wsparciu rodziców. Dzieci pięcioletnie i sześcioletnie dodatkowo uczestniczyły w spotkaniach świątecznych organizowanych przez Sołtysa Sołectwa Charzyno oraz Wójta Gminy Siemyśl. Brały również udział w Międzyprzedszkolnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Regionalnym Centrum Kultury w Kołobrzegu, którego organizatorem było Przedszkole Miejskie Nr 8 w Kołobrzegu. Swoim udziałem wspomagały organizację szkolnego Dnia Sołtysa. Uczestniczyły w akacjach charytatywnych na rzecz Fundacji „Pro Animale Dla Zwierząt w Potrzebie” w Charzynie, Fundacji „Ogon do góry” w Kołobrzegu, Hospicjum w Kołobrzegu, a także zbierały materiały opatrunkowe dla najuboższych rejonów Afryki. W formie zdalnej uczestniczyły w obchodach Światowego Dnia Autyzmu, Dniu Flagi, obchodach Dnia Rodziny.

Chętne przedszkolaki, zgłoszone przez rodziców, uczestniczyły w odpłatnych zajęciach sportowych „Przedszkoliady” prowadzonych przez instruktorów Centrum Sportu „Dino” w Szczecinie.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 7 sal lekcyjnych i czytelni.

Na 8 godzin w tygodniu zatrudnieni byli w szkole pedagog szkolny oraz psycholog. W ramach współpracy zorganizowano szereg spotkań z uczniami, rodzicami i wychowawcami klas. Prowadzono konsultacje z Policją, poradniami i kuratorem sądowym - w związku z niepokojącymi zachowaniami uczniów. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne, pedagogiczne z elementami socjoterapii.

W ramach zajęć bibliotecznych przeprowadzono:

- lekcje biblioteczne dla przedszkolaków i uczniów klas I-III w ramach projektu - „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”,
- projekt literacko - plastyczny dla przedszkolaków i klas I-III z okazji Dnia Pluszowego Misia,

Wiele zaplanowanych działań nie zostało zrealizowanych z powodu epidemii koronawirusa.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej były prowadzone następujące zajęcia:

1) w klasach I-III szkoły podstawowej:

- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- terapeutyczne,
- dydaktyczno-wyrównawcze,

2) klasy IV -VIII szkoły podstawowej:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki,
- terapeutyczne.

W ramach rozwijania zainteresowań uczniów realizowane były zajęcia:

- sportowe,
- czytelnicze,
- koła wokalnego,
- plastycznego,
- teatralnego.

Uczniowie brali udział w bardzo licznych uroczystościach i przedsięwzięciach szkolnych, koncertach umuzykalniających przygotowywanych przez Filharmonię w Koszalinie, w konkursach przedmiotowych, któremu patronował Zachodniopomorski Kurator Oświaty, plastycznych, czytelniczych, matematycznym „Kangur Matematyczny”. Ponadto brali udział w Olimpiadzie Wiedzy o HIV i AIDS oraz Olimpiadzie Wiedzy o Honorowym Krwiodawstwie, w imprezach środowiskowych oraz w wyjazdach na wycieczki do teatru, w tym na spektakle do Regionalnego Centrum Kultury w Kołobrzegu, do kina, do kręgielni, na lodowisko. Wyjeżdżali na wycieczkę do Fun Parku Pomerania w Pysce, Centrum Edukacji Ekologicznej w Grodnie, do Gryfina Chełmskiego k/ Trzebiatowa na zajęcia survivalu.

Wszyscy uczniowie byli zaproszeni do udziału w szkolnych konkursach tematycznych - tj.:

- kompozycja jesienna,
- kartka świąteczna,
- logo szkoły.

Jak co roku uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji Sprzątanie Świata, „Zamiast Kwiatka Niosę Pomoc”, która została przekazana na rzecz OSP w Charzynie, zbiórce karmy dla bezdomnych zwierząt ze Schroniska „Reks” w Kołobrzegu. Wszyscy uczniowie byli uczestnikami Europejskich Dni Sportu, Dni Języków Obcych, projektu „Witaj Europo”. Wielu z nich zaangażowało się w organizowany przez szkołę Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, pełniąc m.in. rolę wolontariuszy. Uczniowie klas II - VIII wzięli udział w Powiatowym Przeglądzie Jasełek, którego organizatorem jest Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kołobrzegu, a przedsięwzięciu patronuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty, zdobywając wyróżnienie.

Chętni uczniowie klas I-VIII mieli możliwość rozwijania swojej aktywności na nieodpłatnych zajęciach zapaśniczych. Odbływały się one w ramach umowy partnerskiej pomiędzy szkołą a Polskim Związkiem Zapaśniczym - wg programu „Zapasy sportem wszystkich dzieci w środowisku wiejskim”. Epidemia koronawirusa przerwała rozpoczęte w II semestrze zajęcia z robotyki dla uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej.

W roku szkolnym 2019/2020 zostało podjętych wiele inicjatyw mających na celu pozyskanie środków na wyposażenie szkoły. Dzięki nim zostały zakupione m.in. szafki do szatni dla klas I- IV, sprzęt biurowy i do pomieszczenia socjalnego. W ramach pozyskanego sponsoringu został zakupiony sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć i zabaw ruchowych, sprzęt AGD do przygotowania posiłków dla dzieci przedszkolnych.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

Szkoła liczyła 12 oddziałów szkolnych i 4 oddziały przedszkolne (1 oddział dzieci trzyletnich i czteroletnich, 1 oddział dzieci czteroletnich i pięcioletnich, 1 oddział dzieci pięcioletnich oraz 1 oddział dzieci sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 82 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 20,5 dzieci na 1 oddział),
- 203 uczniów klas I-VIII (średnio 16,9 uczniów na 1 oddział).

Szkoła zatrudniała 34 nauczycieli oraz 15 pracowników administracji i obsługi. 33 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. 1 nauczyciel posiadał wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2019/2020 trzy nauczycielki przebywały na urlopie macierzyńskim i rodzicielskim oraz od połowy roku szkolnego jedna nauczycielka przebywała na urlopie zdrowotnym.

Zatrudnienie nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

Wyszczególnienie	Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	29	1	1	7	8	12
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	5	0	0	1	2	2

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 19 trzylatków, 20 czteroletków, 26 pięcioletków i 17 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Z uwagi na rosnące zainteresowanie opieką przedszkolną należy rozważyć dostosowanie pomieszczeń szkolnych do wymogów przedszkolnych. Przedszkole użytkuje 2 pomieszczenia szkolne, ale wymagają one dostosowania do potrzeb przedszkolnych. Zajęcia dla tych dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w następujących uroczystościach i akcjach:

- konkursy: „Moja rodzina jest super” i Gry planszowe w oddziałach przedszkolnych,
- wycieczki: do Kina „Wybrzeże” w Kołobrzegu i Regionalnego Centrum Kultury w Kołobrzegu.

Do dyspozycji uczniów szkoły podstawowej było 16 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, pracownia językowa, biblioteka z czytelnią, sala gimnastyczna i sala ćwiczeń dla dzieci młodszych.

W ramach dożywiania, kuchnia wydawała 112 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W przedszkolu prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 56 dzieci (26 korzystało z dożywiania). Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny.

Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych, zakupionych głównie z programów unijnych. Dwa monitory interaktywne zakupione w ramach programu „Aktywna tablica”. Do dyspozycji nauczycieli jest 8 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej (zakupionych w 2019 r.). W ramach programu „Zdalna szkoła” (rok 2020) zakupiono do szkoły kolejne 19 laptopów. Z realizowanego w roku szkolnym programu „Digital Kids” szkoła otrzymała: komputer przenośny – 1 sztuka, tablet dla nauczyciela – 4 sztuki, tablety dla uczniów – 12 sztuk, zestaw klocków edukacyjnych LEGO WeDo 2.0 – 2 sztuki, robot do nauki programowania – 1 sztuka, drukarka 3D – 2 sztuki, gra edukacyjna do nauki programowania – 13 sztuk.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku (w miarę możliwości). Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

Uczniowie od klasy I uczyli się jednego języka obcego (języka angielskiego w klasie I i języka niemieckiego w klasie II i III), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole realizowano następujące zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań:

1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych:

- zajęcia z logopedą,
- gry i zabawy przy muzyce;

2) klasy I – III szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia rozwijające z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia rozwijające z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające z języka niemieckiego,
- zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe,
- koło ratowników,
- koło czytelnicze,
- koło polonistyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna;

3) klasy IV – VIII szkoły podstawowej:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki,
- zajęcia rozwijające z matematyki,
- zajęcia rozwijające z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające z języka niemieckiego,
- zespół korekcyjno-kompensacyjny,
- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- świetlice sportowe,
- koło młodych ratowników,
- koło muzyczne,
- koło origami,
- koło biologiczne,
- koło przyrodnicze,
- koło fizyczne,
- koło informatyczne,
- koło chemiczne,
- koło historyczne,
- koło przyrodnicze,
- koło dziennikarskie,
- koło polonistyczne,
- chemia metodą eksperymentu,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- zajęcia rewalidacyjne.

Ogółem nauczyciele prowadzili około 98 godziny zajęć dodatkowych w tygodniu. Dodatkowo organ prowadzący finansował 30 godzin tygodniowo zajęć specjalistycznych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastykę korekcyjno-kompensacyjną, zajęcia z logopedą i zajęcia rewalidacyjne), 2 godziny na zajęcia dodatkowe z matematyki dla klasy VIII, 6 godzin zajęć dodatkowego języka angielskiego dla klas IV-VI szkoły podstawowej i 10 godzin na zajęcia wyrównawcze i koła zainteresowań.

W szkole zatrudniony był na niepełnym etacie pedagog (14 godzin tygodniowo) oraz psycholog (14 godzin tygodniowo).

Uczniowie uczestniczyli w konkursach międzyszkolnych. Z uwagi na zawieszenie zajęć od 11 marca 2020 r, a później przejście na nauczanie zdalne, większość konkursów i zawodów międzyszkolnych nie odbyła się. Uczniowie on-line uczestniczyli w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” - zdobyli nagrodę za II miejsce i 2 wyróżnienia.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

Ponadto uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, muzeum, galerii sztuki.

3. REALIZACJA PROJEKTU „LEPSZY START W PRZYSZŁOŚĆ UCZNIÓW W GMINIE SIEMYŚL”

Od roku szkolnego 2017/2018 Szkoła Podstawowa w Charzynie i Szkoła Podstawowa w Siemyślu realizują projekt współfinansowany przez Unię Europejską „Lepszy start w przyszłość uczniów w Gminie Siemyśl” o wartości 1 322 000,- zł. Celem projektu jest kształcenie umiejętności kluczowych, wsparcie uczniów, którzy mają problemy w nauce oraz tych, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę i umiejętności. Projekt zakłada również wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez organizację szkoleń dla nich.

W ramach tych środków szkoły w roku szkolnym 2019/2020 zorganizowały zajęcia wyrównawcze, rozwijające, logopedyczne i socjoterapeutyczne dla uczniów i szkolenia dla nauczycieli.

W ramach projektu „Lepszy start w przyszłość uczniów w Gminie Siemyśl” dla uczniów Szkoły Podstawowej w Charzynie zorganizowano:

- zajęcia rozwijające z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające z języka niemieckiego,
- zajęcia rozwijające z przyrody,
- zajęcia informatyczne,
- zajęcia rozwijające z matematyki,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia socjoterapeutyczne.

11 nauczycieli wzięło udział w 5 szkoleniach: „Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach kompetencji kluczowych”, „Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Jak pracować metodą eksperymentu”, „Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce”, „Korzystanie z narzędzi TIK”.

W ramach projektu „Lepszy start w przyszłość uczniów w Gminie Siemyśl” dla uczniów Szkoły Podstawowej w Siemyślu zorganizowano:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia rozwijające z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające z języka niemieckiego,
- zajęcia rozwijające z matematyki,
- zajęcia informatyczne,
- zajęcia z doradztwa zawodowego,
- zajęcia rozwijające z chemii,
- zajęcia rozwijające z biologii,
- zajęcia rozwijające z przyrody,
- zajęcia rozwijające z geografii,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia socjoterapeutyczne.

26 nauczycieli wzięło udział w 4 szkoleniach: „Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach kompetencji kluczowych”, „Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Jak pracować metodą eksperymentu”, „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”.

II. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 16-18 czerwca 2020 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych - tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również - w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie - odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Charzynie przystąpiło 11 uczniów klasy ósmej. Język angielski zdawało 5 uczniów, a język niemiecki 6 uczniów.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Siemysłu przystąpiło 24 uczniów. Język angielski zdawało 8 uczniów, język niemiecki 16 uczniów.

JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury - projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 59%. Ósmoklasiści w woj. zachodniopomorskim uzyskali średnio 55,25% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka polskiego w szkołach na terenie Gminy Siemysł

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	56,10 %	niziej średni	52,73 %	niziej średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	52,51 %	niziej średni	54,52 %	niziej średni

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać

jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz - ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie - wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 46%. Ósmoklasiści w woj. zachodniopomorskim uzyskali średnio 42,53% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z matematyki w szkołach na terenie Gminy Siemysław

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	39,30 %	niziej średni	43 %	średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysławie	33,58 %	niziej średni	39,65 %	niziej średni

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka niemieckiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 45% punktów. Ósmoklasiści w woj. zachodniopomorskim, uzyskali średnio 42,31% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka niemieckiego w szkołach na terenie Gminy Siemysław

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	38,10 %	średni	45,17 %	średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysławie	35,68 %	niziej średni	46 %	wyzej średni

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka angielskiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 54% punktów. Ósmoklasiści w woj. zachodniopomorskim uzyskali średnio 52,30% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka angielskiego w szkołach na terenie Gminy Siemysł

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	W roku szkolnym 2018/2019 żaden uczeń nie zdał egzaminu z języka angielskiego		56 %	wyżej średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	50 %	średni	60,63 %	wysoki

III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Charzynie nie została przeprowadzona żadna kontrola przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Siemysłu przeprowadzono następujące działania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:

- 1) monitorowanie – „Prowadzenie działalności innowacyjnej” - bez uwag;
- 2) monitorowanie – „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego” - bez uwag;
- 3) monitorowanie – „Wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym” - bez uwag;
- 4) monitorowanie nauczania zdalnego - na bieżąco.

WÓJT

Marek Dołkowski

Informację przygotowali:

- 1) Elżbieta Korczewska – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Zbigniew Walkiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemysłu;
- 3) Bożena Myśliwiec – Zastępca Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemysłu;
- 4) Krzysztof Pelechaty – Sekretarz Gminy Siemysł.

